

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیمسال اول و دوم	تاریخ ارائه درس : 97-98
دانشکده : پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته دکتری پزشکی	نام مدرس : دکتر رویا نصیری
نام درس (واحد) : بیماری های زنان	تعداد دانشجویان : 12
نیمسال : اول و دوم 97-98	مدت کلاس : 90 دقیقه

• عنوان جلسه: روش های پیشگیری از بارداری	شماره جلسه : 1 از 8
• منبع اصلی درس:دنفورث آخرین چاپ و نسخه آخر بکمن	• منابع کمکی درس : -
• امکانات آموزشی :دیتا پروژکتور	
• عناوین درس :انواع،نحوه اثر،مزایا،عوارض،نحوه تجویز،میزان کارایی،موارد مصرف و منع مصرف روش های پیشگیری از بارداری	
• هدف کلی درس :آشنایی باانواع روش های پیشگیری از بارداری وموارد مصرف و منع مصرف هر یک	

• اهداف جزئی : > دانشجو باید قادر باشد انواع روشهای رایج ضد بارداری را بشناسد > دانشجو باید معیارهای انتخاب وارزیابی روشهای ضد بارداری را بداند > دانشجو باید قادر باشد از لحاظ میزان کارایی روشهای رایج ضد بارداری را با هم مقایسه کند > دانشجو باید نحوه اثر و مزایای هر یک روشهای رایج ضد بارداری را بداند > دانشجو باید عوارض و موارد منع مصرف هر یک روشهای رایج ضد بارداری را بداند > دانشجو باید از نحوه تجویز روشهای رایج ضد بارداری آگاهی داشته باشد > دانشجو باید قادر به انتخاب نوع روش ضد بارداری براساس بالین باشد	
• روش آموزش :سخنرانی - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : بیمارستان 22 بهمن
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5 دقیقه
• کلیات درس > بخش اول درس > پرسش و پاسخ و استراحت > بخش دوم درس	مدت زمان : 35 دقیقه مدت زمان : 5 دقیقه مدت زمان : 35 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5 دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجویان: حضور در جلسات آموزش تئوری و عملی	
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : 5 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیمسال اول و دوم	تاریخ ارائه درس : 97-98
دانشکده : پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته دکتری پزشکی	نام مدرس : دکتر رویا نصیری
نام درس (واحد) : بیماری های زنان	تعداد دانشجویان : 12
نیمسال : اول و دوم 97-98	مدت کلاس : 90 دقیقه

• عنوان جلسه : آمنوره	شماره جلسه : 2 از 8
• منبع اصلی درس: دنفورت آخرین چاپ و نسخه آخر بکمن	• منابع کمکی درس : -
• امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور	
• عناوین درس : تعریف، انواع، علل ونحوه برخوردوارزیابی آمنوره	
• هدف کلی درس : تشخیص وارزیابی آمنوره	

• اهداف جزئی : > دانشجو باید قادر باشد انواع آمنوره و تعریف آن را بداند > دانشجو باید فیزیولوژی سیکل قاعدگی و ارگانهای دخیل در این سیکل را بشناسد > دانشجو باید علل و بیماریهایی که در هر ارگان باعث آمنوره می شود بداند > دانشجو نکات مهمی که در شرح حال و معاینه فیزیکی باید به آنها توجه کند را بداند > دانشجو باید عوارض آمنوره را بداند > دانشجو باید از نحوه برخوردوارزیابی آمنوره برای رسیدن به تشخیص علت آمنوره آگاهی داشته باشد	
• روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : بیمارستان 22 بهمن
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5 دقیقه
• کلیات درس > بخش اول درس > پرسش و پاسخ و استراحت > بخش دوم درس	مدت زمان : 35 دقیقه مدت زمان : 5 دقیقه مدت زمان : 35 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5 دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو: حضور در جلسات آموزش تئوری و عملی	
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : 5 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیمسال اول و دوم	تاریخ ارائه درس : 97-98
دانشکده : پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته دکتری پزشکی	نام مدرس : دکتر رویا نصیری
نام درس (واحد) : بیماری های زنان	تعداد دانشجویان : 12
نیمسال : اول و دوم 97-98	مدت کلاس : 90 دقیقه

• عنوان جلسه : داروهای بارداری	شماره جلسه : 3 از 8
• منبع اصلی درس: دنفورث آخرین چاپ و نسخه آخر بکمن	• منابع کمکی درس : -
• امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور	
• عناوین درس : اصول تراتولوژی - انواع داروهای رایج مصرفی در بارداری و بررسی آثار آنها بر بارداری - روشهای رادیولوژیک و آثار آنها در بارداری - آثار اشعه ایکس در دوزهای مختلف و در زمانهای مختلف بارداری بر جنین	
• هدف کلی درس : آشنایی با اصول تراتولوژی در بارداری و بررسی انواع داروهای رایج و روشهای رادیولوژیک از این لحاظ	

• اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ دانشجو باید اصول و تعریف تراتولوژی را بشناسد</li> <li>➤ دانشجو باید در عوامل مهم بروز اثر تراتولوژیک را بداند</li> <li>➤ دانشجو باید تقسیم بندی داروهای براساس میزان تراتوژن بودن آنها را بداند</li> <li>➤ دانشجو باید دسته بندی انواع داروهای رایج مصرفی ، موارد مصرف آنها حین بارداری و میزان تراتوژن بودن آنها را بداند</li> <li>➤ دانشجو باید داروهایی که در بارداری و شیردهی ممنوع است را بداند</li> <li>➤ دانشجو باید آثار احتمالی روشهای رایج رادیولوژیک بر بارداری را بداند</li> <li>➤ دانشجو باید آثار مختلف اشعه ایکس بر جنین بر حسب دوز اشعه و سن حاملگی بداند</li> </ul>	
• روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : بیمارستان 22 بهمن
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5 دقیقه
• کلیات درس ➤ بخش اول درس ➤ پرسش و پاسخ و استراحت ➤ بخش دوم درس	مدت زمان : 35 دقیقه مدت زمان : 5 دقیقه مدت زمان : 35 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5 دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجویان: حضور در جلسات آموزش تئوری و عملی	
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : 5 دقیقه

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیمسال اول و دوم	تاریخ ارائه درس : 97-98
دانشکده : پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته دکتری پزشکی	نام مدرس : دکتر رویا نصیری
نام درس (واحد) : بیماری های زنان	تعداد دانشجویان : 12
نیمسال : اول و دوم 97-98	مدت کلاس : 90 دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>عنوان جلسه : حاملگی خارج رحمی</li> <li>منبع اصلی درس: دنفورت آخرین چاپ و نسخه آخر بکمن</li> <li>امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور</li> <li>عناوین درس : تعریف، انواع، شیوع، عوامل خطر، علائم، روشهای تشخیص و انواع روشهای درمان حاملگی خارج رحمی</li> <li>هدف کلی درس : تشخیص و درمان حاملگی خارج رحمی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شماره جلسه : 4 از 8</li> <li>منابع کمکی درس : -</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>اهداف جزئی :</li> <li>دانشجو باید تعریف، انواع و شیوع بیماری را بشناسد</li> <li>دانشجو باید عوامل خطر زمینه ساز بیماری را بداند</li> <li>دانشجو باید علائم بیماری را بشناسد</li> <li>دانشجو باید روشهای تشخیص بیماری در معاینه فیزیکی و در پاراکلینیک را بداند</li> <li>دانشجو باید نحوه برخورد در موارد مشکوک را بداند</li> <li>دانشجو باید با انواع روشهای درمانی ، موارد استفاده و عدم استفاده آنها در شرایط مختلف آشنا باشد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ</li> <li>محل برگزاری کلاس : بیمارستان 22 بهمن</li> </ul>
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمه</li> <li>کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>بخش اول درس</li> <li>پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>بخش دوم درس</li> </ul> </li> <li>جمع بندی و نتیجه گیری</li> <li>وظایف و تکالیف دانشجویان: حضور در جلسات آموزش تئوری و عملی</li> <li>ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : 5 دقیقه</li> <li>مدت زمان : 35 دقیقه</li> <li>مدت زمان : 5 دقیقه</li> <li>مدت زمان : 35 دقیقه</li> <li>مدت زمان : 5 دقیقه</li> <li>مدت زمان : 5 دقیقه</li> </ul>

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیمسال اول و دوم	تاریخ ارائه درس : 97-98
دانشکده : پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته دکتری پزشکی	نام مدرس : دکتر رویا نصیری
نام درس (واحد) : بیماری های زنان	تعداد دانشجو : 12
نیمسال : اول و دوم 97-98	مدت کلاس : 90 دقیقه

• عنوان جلسه : اندیکاسیونهای ارجاع	شماره جلسه : 5 از 8
• منبع اصلی درس: نظام کشوری مراقبت مرگ مادری	• منابع کمکی درس : -
• امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور	
• عناوین درس : اندیکاسیونهای ارجاع فوری و غیر فوری مادر حین بارداری، زایمان، پس از زایمان و اندیکاسیونهای ارجاع نوزاد	
• هدف کلی درس : آشنایی با مواردی که مادر یا نوزاد باید به مراکز مجهز اعزام شوند	

• اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ دانشجو باید تعریف مراکز ارجاع و امکانات ضروری موجود در این مراکز را بشناسد</li> <li>➤ دانشجو باید معیارهای ارجاع فوری مادر حین بارداری، زایمان و تا 6 هفته پس از زایمان را بداند</li> <li>➤ دانشجو باید معیارهای ارجاع غیر فوری مادر حین بارداری، زایمان و تا 6 هفته پس از زایمان را بداند</li> <li>➤ دانشجو باید معیارهای ارجاع فوری نوزاد را بداند</li> <li>➤ دانشجو باید نحوه اعزام مادر یا نوزاد در شرایط صحیح بدون اینکه آسیبی به آنها وارد شود را بداند</li> </ul>	
• روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : بیمارستان 22 بهمن
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5 دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس</li> <li>➤ بخش اول درس</li> <li>➤ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>➤ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان : 35 دقیقه مدت زمان : 5 دقیقه مدت زمان : 35 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5 دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو: حضور در جلسات آموزش تئوری و عملی	
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : 5 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیمسال اول و دوم	تاریخ ارائه درس : 97-98
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته دکتری پزشکی	نام مدرس : دکتر رویا نصیری
نام درس (واحد) : بیماری های زنان	تعداد دانشجویان : 12
نیمسال : اول و دوم 97-98	مدت کلاس : 90 دقیقه

عنوان جلسه : نازایی	شماره جلسه : 6 از 8
منبع اصلی درس: دنفورت آخرین چاپ و نسخه آخر بکمن	منابع کمکی درس :
امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور	
عناوین درس : تعریف و انواع نازایی ونحوه ی برخورد با مشکل نازایی و راههای تشخیصی برای کشف علت ان	
هدف کلی درس : آشنایی با تعریف و علل و انواع و نحوه ی بررسی و برخورد با مشکل نازایی	
اهداف جزئی :	
➤ دانشجو باید تعریف و انواع نازایی را بگوید	
➤ نحوه ی برخورد با مشکل نازایی و راههای تشخیصی برای کشف علت ان را شرح دهد	
➤ دانشجو باید تعریف و انواع نازایی را بداند	
➤ علل نازایی و موارد شایع را بشناسد	
➤ نحوه ی برخورد با مشکل نازایی و راههای تشخیصی برای کشف علت ان را بداند	
➤ اقدامات درمانی اولیه را بشناسد	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	محل برگزاری کلاس : بیمارستان 22 بهمن
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : 5 دقیقه
کلیات درس	مدت زمان : 35 دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان : 5 دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : 35 دقیقه
▪ بخش دوم درس	
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5 دقیقه
وظایف و تکالیف دانشجویان: حضور در جلسات آموزش تئوری و عملی	
ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : 5 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیمسال اول و دوم	تاریخ ارائه درس : 97-98
دانشکده : پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته دکتری پزشکی	نام مدرس : دکتر رویا نصیری
نام درس (واحد) : بیماری های زنان	تعداد دانشجوی : 12
نیمسال : اول و دوم 97-98	مدت کلاس : 90 دقیقه

• عنوان جلسه : PCOS	شماره جلسه : 7 از 8
• منبع اصلی درس: دنفورت آخرین چاپ و نسخه آخر بکمن	• منابع کمکی درس :
• امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور	
• عناوین درس : تعریف، انواع، شیوع، عوامل خطر، علائم، روشهای تشخیص و اندیکاسیونهای درمان و انواع روشهای درمان	
• هدف کلی درس : آشنایی با تعریف، انواع، شیوع، عوامل خطر، علائم، عوارض، روشهای تشخیص و اندیکاسیونهای درمان و انواع روشهای درمان	
• اهداف جزئی : تعریف، انواع، شیوع، عوامل خطر، علائم، روشهای تشخیص و اندیکاسیونهای درمان و انواع روشهای درمان را بشناسد ➤ تعریف PCOS و انواع آن را بشناسد ➤ شیوع، عوامل خطر و علائم PCOS را بداند. .... ➤ روشهای تشخیص PCOS را بشناسد ➤ تشخیص های افتراقی این بیماری را بداند ➤ عوارض ناشی از PCOS و نحوه برخورد و درمان آن را بداند. ➤ اندیکاسیونهای درمان و انواع روشهای درمان انواع PCOS را بشناسد	
• روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : بیمارستان 22 بهمن
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5 دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : 35 دقیقه مدت زمان : 5 دقیقه مدت زمان : 35 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5 دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور در جلسات آموزش تئوری و عملی	
• ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ	مدت زمان : 5 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیمسال اول و دوم	تاریخ ارائه درس : 97-98
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته دکتری پزشکی	نام مدرس : دکتر رویا نصیری
نام درس (واحد) : بیماری های زنان	تعداد دانشجویان : 12
نیمسال : اول و دوم 97-98	مدت کلاس : 90 دقیقه

• عنوان جلسه : گالاکتوره	• شماره جلسه : 8 از 8
• منبع اصلی درس: دنفورت آخرین چاپ و نسخه آخر بکمن	• منابع کمکی درس :
• امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور	
• عناوین درس : گالاکتوره و نحوه برخورد تشخیصی و درمانی با آن	
• هدف کلی درس : آشنایی با تعریف گالاکتوره - علل گالاکتوره - علائم همراه با آن - نحوه برخورد تشخیصی و درمانی با آن	
• اهداف جزئی : تعریف، شیوع، علل، علائم همراه، نحوه برخورد تشخیصی و روشهای تشخیص، اندیکاسیونهای درمان و انواع روشهای درمان را بشناسد ➤ تعریف گالاکتوره را بشناسد ➤ شیوع، علل و علائم همراه با گالاکتوره را بدانند. ➤ نحوه برخورد تشخیصی و روشهای تشخیص گالاکتوره را بشناسد ➤ علل و پاتولوژی هایی که باعث گالاکتوره می شوند را بشناسد. ➤ اندیکاسیونهای درمان و انواع روشهای درمان انواع گالاکتوره را بشناسد.	
• روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : بیمارستان 22 بهمن
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5 دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : 35 دقیقه مدت زمان : 5 دقیقه مدت زمان : 35 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5 دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجویان: حضور در جلسات آموزش تئوری و عملی	