



واحد مشهد

## دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی ( EDC )  
مرکز طرح و برنامه ریزی آموزشی

### دانشکده پزشکی

#### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 97-98	تاریخ ارائه درس : هر دوماه
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : دکتری عمومی/ پزشکی	نام مدرس : دکتر پریسا ظریف نجفی
نام درس ( واحد ) : زنان – زایمان و مامایی	تعداد دانشجو : 35-15
نیمسال : اول و دوم	مدت کلاس : 60 دقیقه

• عنوان جلسه : بیماریهای تیروئید در بارداری	شماره جلسه 1 از 6
• منبع اصلی درس : بیماریهای زنان و مامایی دنفورت (آخرین چاپ)	• منابع کمکی درس : بیماریهای مامایی ویلیامز 2018- پروتکل کشوری غدد
امکانات آموزشی : کامپیوتر – وایت برد – ویدئو پروژکتور	
عناوین درس : تیروئید. تغییرات در بارداری. بیماریهای آن	
هدف کلی درس : آشنایی با مشکلات تیروئید در بارداری عوارض و درمان آن	
• اهداف جزئی : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد .	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ تیروئید و تغییرات آن در بارداری</li> <li>➤ تشخیص هیپوتیروئیدی</li> <li>➤ تشخیص هیپر تیروئیدی</li> <li>➤ عوارض</li> <li>➤ درمان هر کدام</li> <li>➤ بدخیمی های تیروئید در بارداری</li> </ul>	
• روش آموزش : سخنرانی- پرسش و پاسخ – کمک و نظرخواهی از دانشجویان	• محل برگزاری کلاس : بیمارستان 22 بهمن
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 20 دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان : 0
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : 20 دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : 10 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه
وظایف و تکالیف دانشجو : پیش مطالعه درس آینده – مطالعه دروس تدریس شده	
• ارزشیابی درس : سوال شفاهی و امتحان کتبی پایان ترم	مدت زمان : 10 دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 97-98	تاریخ ارائه درس : هر دو ماه
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر پریسا ظریف نجفی
نام درس ( واحد ) : زنان - زایمان و مامایی	تعداد دانشجوی : 15-35
نیمسال : اول و دوم	مدت کلاس : 120 دقیقه

• عنوان جلسه : پایش و ارزیابی جنین	شماره جلسه 2 از 6
• منبع اصلی درس : بیماریهای زنان و مامایی دنفورت 2008	• منابع کمکی درس : بیماریهای مامایی ویلیامز 2018-
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت برد - ویدئو پروژکتور	
عناوین درس : یادگیری ارزیابی جنین	
هدف کلی درس : آشنایی با روشهای ارزیابی جنین و تفسیر آنها	
• اهداف جزئی : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد .	
➤ هدف پایش جنین چیست	
➤ تشخیص زجر جنینی	
➤ اختلالات ضربان قلب جنین و تغییر پذیری آن	
➤ تستهای ارزیابی پیش از زایمان جنین	
➤ تستهای ارزیابی حین زایمان جنین	
➤ تفسیر تستها	
• روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ - کمک و نظرخواهی از دانشجویان	• محل برگزاری کلاس : بیمارستان 22 بهمن
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 40 دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان : 10 دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : 40 دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : 10 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه
وظایف و تکالیف دانشجوی : پیش مطالعه درس آینده - مطالعه دروس تدریس شده	
• ارزشیابی درس : سوال شفاهی و آزمون کتبی پایان ترم	مدت زمان : 10 دقیقه



واحد مشهد

## دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)  
مرکز طرح و برنامه ریزی آموزشی

### دانشکده پزشکی

#### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 97-98	تاریخ ارائه درس : هر دو ماه
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر پریسا ظریف نجفی
نام درس ( واحد ) : زنان - زایمان و مامایی	تعداد دانشجو : 35-15
نیمسال : اول و دوم	مدت کلاس : 120 دقیقه

• عنوان جلسه : لیومیوم	شماره جلسه 3 از 6
• منبع اصلی درس : بیماریهای زنان و مامایی دنفورت 2008	• منابع کمکی درس : بیماریهای زنان نواک 2016 اندوکوینولوژی اسپیروف
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت برد - ویدئو پروژکتور	
عناوین درس : لیومها و تو ده های خوش خیم رحم	
هدف کلی درس : آشنایی با توده های خوش خیم رحم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف جزئی : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد . <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ تشخیص تو ده های رحم</li> <li>➤ علت بوجود آمدن</li> <li>➤ عوارض لیومها</li> <li>➤ درمان</li> </ul> </li> </ul>	
• روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ - کمک و نظرخواهی از دانشجویان	• محل برگزاری کلاس : بیمارستان 22 بهمن
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان : 25 دقیقه مدت زمان : 10 دقیقه مدت زمان : 25 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه
وظایف و تکالیف دانشجو : پیش مطالعه درس آینده - مطالعه دروس تدریس شده	
• ارزشیابی درس : سوال شفاهی و آزمون کتبی پایان ترم	مدت زمان : 10 دقیقه



واحد مشهد

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی ( EDC )  
مرکز طرح و برنامه ریزی آموزشی

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 97-98	تاریخ ارائه درس : هر دو ماه
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر پریسا ظریف نجفی
نام درس ( واحد ) : زنان - زایمان و مامایی	تعداد دانشجو 35-15
نیمسال : اول و دوم	مدت کلاس : 120 دقیقه

• عنوان جلسه : اختلالات هیپرتانسیو در حاملگی	شماره جلسه 4 از 6
• منبع اصلی درس : بیماریهای زنان و مامایی دنفورت 2008	• منابع کمکی درس : بیماریهای مامایی ویلیامز 2018-
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت برد - ویدئو پروژکتور	
عناوین درس : فشار خون گذاری بارداری - فشار خون مزمن - پره اکلامپسی	
هدف کلی درس : آشنایی با اختلالات فشار خون در حاملگی و مدیریت آن	
• اهداف جزئی : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد .	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ انواع اختلالات فشار خون در بارداری</li> <li>➤ اتیولوژی - پیشگویی و نحوه پیشگیری از آنها</li> <li>➤ نحوه برخورد با پره اکلامپسی ضعیف ، شدید</li> <li>➤ نحوه برخورد با فشار خون مزمن</li> <li>➤ نحوه برخورد با فشار خون گذاری بارداری</li> </ul>	
• روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ - کمک و نظرخواهی از دانشجویان	• محل برگزاری کلاس : بیمارستان 22 بهمن
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : 40 دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : 10 دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : 40 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه
وظایف و تکالیف دانشجو : پیش مطالعه درس آینده - مطالعه دروس تدریس شده	
• ارزشیابی درس : سوال شفاهی و آزمون کتبی پایان ترم	مدت زمان : 10 دقیقه



واحد مشهد

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی ( EDC )  
مرکز طرح و برنامه ریزی آموزشی

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 98-97	تاریخ ارائه درس : هر دو ماه
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر پریسا ظریف نجفی
نام درس ( واحد ) : زنان - زایمان و مامایی	تعداد دانشجویان : 35-15
نیمسال : اول و دوم	مدت کلاس : 120 دقیقه

عنوان جلسه : اندومتریوز و اندومیوز	شماره جلسه 5 از 6
منبع اصلی درس : بیماریهای زنان و مامایی دنفورت 2008	منابع کمکی درس : بیماریهای زنان نواک 2016 اندوکوبینولوژی اسپرووف
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت برد - ویدئو پروژکتور	
عناوین درس : درد لگنی اندومتریوز و اندومیوز	
هدف کلی درس : آشنایی با علل درد لگنی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف جزئی : دانشجویان باید قادر باشند در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهند .</li> <li>• تعریف اندومتریوز و اندومیوز <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ تشخیص اندومتریوز و اندومیوز</li> <li>➤ تشخیص اندومیوز</li> <li>➤ عوارض و علائم</li> <li>➤ طبقه بندی</li> <li>➤ درمان طبی</li> <li>➤ درمان جراحی</li> </ul> </li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ - کمک و نظرخواهی از دانشجویان	• محل برگزاری کلاس : بیمارستان 22 بهمن
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان : 40 دقیقه مدت زمان : 10 دقیقه مدت زمان : 40 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه
وظایف و تکالیف دانشجویان : پیش مطالعه درس آینده - مطالعه دروس تدریس شده	
• ارزشیابی درس : سوال شفاهی و آزمون کتبی پایان ترم	مدت زمان : 10 دقیقه



واحد مشهد

## دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی ( EDC )  
مرکز طرح و برنامه ریزی آموزشی

### دانشکده پزشکی

#### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 97-98	تاریخ ارائه درس : هر دو ماه
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر پریسا ظریف نجفی
نام درس ( واحد ) : زنان - زایمان و مامایی	تعداد دانشجویان : 35-15
نیمسال : اول و دوم	مدت کلاس : 60 دقیقه

• عنوان جلسه : بیماریهای جراحی و شکم حاد در بارداری	شماره جلسه 6 از 6
• منبع اصلی درس : بیماریهای زنان و مامایی دنفورت 2008	• منابع کمکی درس : بیماریهای مامایی ویلیامز 2018- بیماریهای زنان نواک 2016
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت برد - ویدئو پروژکتور	
عناوین درس : شکم حاد و درمان	
هدف کلی درس : بیماریهای جراحی و شکم حاد در بارداری	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف جزئی : دانشجویان باید قادر باشند در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهند . <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ تعریف شکم حاد در بارداری</li> <li>➤ تشخیص شکم حاد در بارداری</li> <li>➤ مدیریت شکم حاد</li> <li>➤ درمان طبی یا جراحی</li> <li>➤ عوارض شکم حاد در بارداری</li> </ul> </li> </ul>	
• روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ - کمک و نظرخواهی از دانشجویان	• محل برگزاری کلاس : بیمارستان 22 بهمن
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5 دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 0 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5 دقیقه
وظایف و تکالیف دانشجویان : پیش مطالعه درس آینده - مطالعه دروس تدریس شده	
• ارزشیابی درس : سوال شفاهی و آزمون کتبی پایان ترم	مدت زمان : 10 دقیقه

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : نیمسال اول و دوم	تاریخ ارائه درس : 97-98
دانشکده : پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته دکتری پزشکی	نام مدرس : دکتر پریسا ظریف نجفی
نام درس (واحد) : بیماری های زنان	تعداد دانشجو : 12
نیمسال : اول و دوم 97-98	مدت کلاس : 90 دقیقه

• عنوان جلسه : برخورد با حاملگی چندقلویی	شماره جلسه : 5 از 6
• منبع اصلی درس: دنفورت آخرین چاپ و نسخه آخر بکمن	• منابع کمکی درس : -
• امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور	
• عناوین درس : برخورد با حاملگی چندقلویی	
• هدف کلی درس : شناخت دوقلوئی و برخورد با حاملگی چندقلویی	

اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ عوامل مستعد کننده ی ایجاد چندقلویی</li> <li>➤ انواع حاملگی چندقلویی</li> <li>➤ عوارض مادری و جنینی در چندقلویی</li> <li>➤ نحوه ی اداره ی حاملگی چندقلویی و نحوه ی ختم بارداری</li> </ul>	
• روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : بیمارستان 22 بهمن
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5 دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ بخش اول درس</li> <li>➤ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>➤ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان : 35 دقیقه مدت زمان : 5 دقیقه مدت زمان : 35 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5 دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو: حضور در جلسات آموزش تئوری و عملی	
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : 5 دقیقه