

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 97-98	تاریخ ارائه درس :-
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: دکتری پزشکی	نام مدرس: دکتر محبوبه رستمی
نام درس (واحد): بیماری های زنان	تعداد دانشجو: 12
نیمسال: اول و دوم 97-98	مدت کلاس: 90 دقیقه

• عنوان جلسه: بیماریهای قلب در بارداری	شماره جلسه: 1 از 6
• منبع اصلی درس: دنفورث آخرین چاپ	• منابع کمکی درس: ویلیامز
• امکانات آموزشی: دیتا پروژکتور	
• عناوین درس: علائم بیماریهای قلبی در حاملگی، تغییرات فیزیولوژیک قلب در بارداری، تغییرات EKG و اکوکاردیو گرافی در بارداری، بیماری های دریچه ای قلب در بارداری، بیماریهای مادر زادی قلب در بارداری، بیماریهای ترمبو آمبوتیک و MI در بارداری و کاردیومیوپاتی حوالی زایمان	
• هدف کلی درس: آشنایی با تغییرات فیزیولوژیک قلب در بارداری و تشخیص بیماریهای قلب در بارداری و روش های درمان آن	

• اهداف جزئی:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ دانشجو باید قادر به تشخیص تغییرات فیزیولوژیک قلب در بارداری باشد ➤ دانشجو باید مادر باردار با بیماری قلبی را بتواند تشخیص دهد ➤ دانشجو باید قادر به تشخیص بیماری های دریچه های قلب در بارداری باشد ➤ دانشجو باید با بیماری های ترمبو آمبولیک در بارداری آشنا باشد ➤ دانشجو باید با کاردیومیوپاتی حوالی زایمان آشنا باشد و اهمیت آن را بداند ➤ دانشجو باید از نحوه برخورد و ارجاع مادر باردار مبتلا به MI را بداند ➤ دانشجو باید قادر باشد تغییرات و تفسیر EKG مادر باردار را بداند 	
• روش آموزش: سخنرانی - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس: بیمارستان 22 بهمن
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: 5 دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس ➤ بخش اول درس ➤ پرسش و پاسخ و استراحت ➤ بخش دوم درس 	مدت زمان: 35 دقیقه مدت زمان: 5 دقیقه مدت زمان: 35 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: 5 دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو: حضور در جلسات آموزش تئوری و عملی	
• ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: 5 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 97-98	تاریخ ارائه درس :-
دانشکده : پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته دکتری پزشکی	نام مدرس : دکتر رویا نصیری
نام درس (واحد) : بیماری های زنان	تعداد دانشجوی : 12
نیمسال : اول و دوم 97-98	مدت کلاس : 90 دقیقه

• عنوان جلسه : صرع در بارداری	• شماره جلسه : 2 از 6
• منبع اصلی درس: دفتورث و بکمن 2019	• منابع کمکی درس : -
• امکانات آموزشی : دیتا پروژکتور	
• عناوین درس : تعریف، انواع، علل و نحوه برخورد و ارزیابی صرع در حاملگی	
• هدف کلی درس : تشخیص و ارزیابی صرع در بارداری	

• اهداف جزئی :	
➤ دانشجو باید قادر باشد انواع و علل تشنج ها در بارداری آشنا باشد	
➤ دانشجو باید به مادر مبتلا به صرع مشاوره قبل حاملگی بدهد	
➤ دانشجو باید نحوه اداره صرع در دوران بارداری را بداند	
➤ دانشجو باید عوارض بارداری همراه با صرع را بداند	
➤ دانشجو باید تدابیر درمانی زمان وقوع تشنج در بارداری را بداند	
➤ دانشجو باید از نحوه درمان صرع و عوارض دارویی با شیردهی آگاهی داشته باشد	
• روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : بیمارستان 22 بهمن
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 35 دقیقه
➤ بخش اول درس	مدت زمان : 5 دقیقه
➤ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : 35 دقیقه
➤ بخش دوم درس	مدت زمان : 5 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5 دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو: حضور در جلسات آموزش تئوری و عملی	
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : 5 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 97-98	تاریخ ارائه درس :-
دانشکده : پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته دکتری پزشکی	نام مدرس : دکتر رویا نصیری
نام درس (واحد) : بیماری های زنان	تعداد دانشجوی : 12
نیمسال : اول و دوم 97-98	مدت کلاس : 120 دقیقه

• عنوان جلسه : خونریزی مائمی (دکولمان، جفت سرراهی، آکرتا، DIC)	شماره جلسه : 4 از 6
• منبع اصلی درس: دنفورت و بکمن 2019	• منابع کمکی درس : نواک
• امکانات آموزشی: دیتا پروژکتور	
• عناوین درس: تعریف، علل، روش های تشخیص خونریزی سه ماهه سوم بارداری	
• هدف کلی درس: تشخیص و ارزیابی و درمان خونریزی مائمی در سه ماهه سوم ونحوه درمان آن	

• اهداف جزئی :	
➤ دانشجوی باید به انواع خونریزی های سه ماهه سوم آشنا باشد.	
➤ دانشجوی باید به اهمیت دکولمان روشهای تشخیصی ونحوه برخورد مادر باردار مبتلا به دکولمان آشنا باشد.	
➤ دانشجوی باید به اهمیت جفت سرراهی وانواع آن و روشهای تشخیصی ونحوه درمان (ارجاع) مبتلا به جفت سرراهی بداند.	
➤ دانشجوی باید جفت آکرتا وانواع آن را بشناسد...	
➤ دانشجوی باید نحوه تشخیص جفت آکرتا در گروههای پرخطر مراجعه کننده آشنا باشد.	
• روش آموزش: سخنرانی- پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : بیمارستان 22 بهمن
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5 دقیقه
• کلیات درس	
➤ بخش اول درس	مدت زمان : 35 دقیقه
➤ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : 10 دقیقه
➤ بخش دوم درس	مدت زمان : 50 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5 دقیقه

• وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور در جلسات آموزش تئوری و عملی	
• ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: 5 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 97-98	تاریخ ارائه درس: -
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته دکتری پزشکی	نام مدرس: دکتر رویا نصیری
نام درس (واحد): بیماری های زنان	تعداد دانشجوی: 12
نیمسال: اول و دوم 97-98	مدت کلاس: 60 دقیقه

• عنوان جلسه: Maternal Mortality	شماره جلسه: 5 از 6
• منبع اصلی درس: آمارهای کشوری نظام مراقبت سلامت مادر و کتاب بهداشت عمومی	• منابع کمکی درس:
• امکانات آموزشی: دیتا پروژکتور	
• عناوین درس: تعریف، شاخص های بهداشتی (ایران، منطقه، جهان)	
• هدف کلی درس: آشنائی با وضعیت شاخص مرگ و میر مادر در ایران منطقه و جهان و آشنائی بانظام کشوری مراقبت مادر	

• اهداف جزئی:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ دانشجوی باید با اهمیت مرگ و میرمادران به عنوان شاخص سلامت هر جامعه آشنا باشد. ➤ دانشجوی باید با آمارهای مرگ و میر مادران در کشور در سال های اخیر به تفکیک علل آشنا باشد. ➤ دانشجوی باید آمارهای مرگ و میر مادران در منطقه در سال های اخیر به تفکیک علل آشنا باشد. ➤ دانشجوی باید آمارهای مرگ و میر مادران در جهان در سال های اخیر به تفکیک علل آشنا باشد. ➤ دانشجوی باید با نظام کشوری مراقبت مادر آشنا باشد. ➤ دانشجوی باید نقش آینده خود در نظام مراقبت از مادر در جهت جلوگیری از مرگ و میر مادر پی ببرد. 	
• روش آموزش: سخنرانی - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس: بیمارستان 22 بهمن
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: 5 دقیقه

مدت زمان: 35 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس ➤ بخش اول درس ➤ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: 10 دقیقه	
مدت زمان: 5 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<ul style="list-style-type: none"> • وظایف و تکالیف دانشجو: حضور در جلسات آموزش تئوری 	
مدت زمان: 5 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 97-98	تاریخ ارائه درس: -
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: دکتری پزشکی	نام مدرس: دکتر رویا نصیری
نام درس (واحد): بیماری های زنان	تعداد دانشجو: 12
نیمسال: اول و دوم 97-98	مدت کلاس: 120 دقیقه

عنوان جلسه: دوره پس از زایمان (خونریزی و عفونت)	شماره جلسه: 6 از 6
منبع اصلی درس: بکمن 2019، دنفورث	• منابع کمکی درس: ویلیامز 2018
• امکانات آموزشی: دیتا پروژکتور	
• عناوین درس: آشنائی دو عارضه خونریزی و عفونت بعد زایمان	
• هدف کلی درس: آشنائی با خونریزی زودرس و دیرس بعد زایمان و اهمیت آن و بیماری های تب دار پس از زایمان	

<ul style="list-style-type: none"> • اهداف جزئی: <ul style="list-style-type: none"> ➤ دانشجو باید به علل خونریزی زودرس و دیرس بعد زایمان آگاه باشد. ➤ دانشجو باید به علل بیماری های تب دار بعد زایمان آشنا باشد. ➤ دانشجو باید نحوه تشخیص و علل و انواع خونریزی زودرس و دیرس بعد زایمان آگاه باشد. ➤ دانشجو باید نحوه درمان خونریزی زودرس و دیرس بعد زایمان آگاه باشد. ➤ دانشجو باید مدیریت بحران در زمان خونریزی شدید بعد زایمان در تسهیلات زایمانی آشنا باشد. ➤ دانشجو باید متریت پس از زایمان را تشخیص بدهد و به موقع درمان و ارجاع دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس: بیمارستان 22 بهمن
• اجزا و شیوه اجرای درس:	

مدت زمان: 10 دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: 35 دقیقه مدت زمان: 10 دقیقه مدت زمان: 45 دقیقه	• کلیات درس ➤ بخش اول درس ➤ پرسش و پاسخ و استراحت ➤ بخش دوم
مدت زمان: 10 دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
• وظایف و تکالیف دانشجو: حضور در جلسات آموزش تئوری	
مدت زمان: 10 دقیقه	• ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ

ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس :-	سال تحصیلی : 97-98
نوع درس: تئوری	دانشکده: پزشکی
نام مدرس: دکتر رویا نصیری	مقطع / رشته دکتری پزشکی
تعداد دانشجو: 12	نام درس (واحد): بیماری های زنان
مدت کلاس: 120 دقیقه	نیمسال: اول و دوم 97-98

شماره جلسه: 3 از 6	• عنوان جلسه: خونریزی غیر طبیعی رحمی AUB&DUB
• منابع کمکی درس: نواک	• منبع اصلی درس: دنفورت و بکمن 2019
• امکانات آموزشی: دیتا پروژکتور	
• عناوین درس: تعریف، علل، روش های تشخیص خونریزی غیر طبیعی رحم در گروه های سنی متفاوت	
• هدف کلی درس: تشخیص و ارزیابی و درمان خونریزی رحم	

• اهداف جزئی:	
➤ دانشجو باید قادر باشد با فیزیولوژی سیکل قاعدگی طبیعی آشنا باشد.	
➤ دانشجو باید انواع تقسیم بندی جدید خونریزی غیر طبیعی رحم بر اساس آخرین منابع آشنا باشد.	
➤ دانشجو باید علل خونریزی غیر طبیعی رحم را بر اساس تفکیک هر گروه سنی از نوزادی تا دوران یائسگی بداند.	
➤ دانشجو باید راههای تشخیص بالینی و آزمایشگاهی خونریزی غیر طبیعی رحم در همه گروه های سنی بداند.	
➤ دانشجو باید تدابیر درمانی خونریزی های غیر طبیعی در همه گروه های سنی آشنا باشد.	
➤ دانشجو باید روش های درمانی علمی در هنگام خونریزی غیر طبیعی شدید آگاهی داشته باشد	
• محل برگزاری کلاس: بیمارستان 22 بهمن	• روش آموزش: سخنرانی - پرسش و پاسخ

• اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : 5 دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : 35 دقیقه مدت زمان : 10 دقیقه مدت زمان : 50 دقیقه	• کلیات درس ➤ بخش اول درس ➤ پرسش و پاسخ و استراحت ➤ بخش دوم درس
مدت زمان : 5 دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
• وظایف و تکالیف دانشجویان: حضور در جلسات آموزش تئوری و عملی	
مدت زمان : 5 دقیقه	• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ