

**برنامه آموزشی مقطع کارورزی**

**بخش زنان و زایمان**

**INTERN OB&GYN COURSE PLAN**

**تهیه کننده : دکتر رویا نصیری**

**با همکاری سایر اعضای گروه زنان و زایمان**

**دانشکده پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد**

1- طول دوره : 2 ماه

2-مدت زمان ساعات مفید آموزش در طول دوره : 488 ساعت

مدیر مسئول برنامه : دکتر رویا نصیری

اعضای هیات علمی برنامه :

متخصص زنان و زایمان فلوشیپ ناباروری و IVF دانشیار ،تمام وقت      دکتر رویا نصیری

متخصص زنان و زایمان فلوشیپ یوروژنیکولوژی استادیار ،تمام وقت      دکتر ترانه مهاجری

متخصص زنان و زایمان استادیار،تمام وقت      دکتر معصومه متقی

متخصص زنان و زایمان فلوشیپ انکولوژی ژنیکولوژی استادیار،تمام وقت      دکتر نوشین باباپور

متخصص زنان و زایمان استادیار،تمام وقت      دکتر پریسا ظریف نجفی

متخصص زنان و زایمان استادیار،تمام وقت      دکتر محبوبه رستمی

متخصص زنان و زایمان استادیار،تمام وقت      دکتر زهرا محسنیان

معرفی بیمارستانهای آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی که دانشجویان در آن آموزش بیماری های زنان و زایمان را می بینند

بیمارستان 22 بهمن:واقع در کوی طلاب ،پیچ دوم تلگرد. تلفن:17- 05132595516- فاکس: 05132595545

تعداد تخت فعال: 120

تعداد تخت زنان: 34

بیمارستان اریا:واقع در خیابان شهید چمران، خیابان گلستان شرقی 5 تلفن: داخلی 342- 05132229094 فاکس: 05132232522

تعداد تخت فعال: 96

تعداد تخت زنان: 28

بیمارستان 17 شهریور:واقع در خیابان کوهسنگی ،بین کوهسنگی 14و16 تلفن: 05138403015 فاکس: 05138424060  
توضیح : جزء بیمارستان های آموزشی روتین برای گروه زنان نیست مگر در شرایط خاص بر طبق صلاحدید مسئولین آموزشی دانشکده پزشکی

تعداد تخت فعال: 144

تعداد تخت زنان: 25

## شرح وظایف کارورز در بخش زنان

- 1- حضور فعال در بخش از ساعت 7:30 تا 12:30 و ویزیت بیماران قبل از ویزیت پزشک معالج
- 2- حضور منظم و فعال در کشیک های تعیین شده طبق برنامه اعلام شده
- 3- حفظ شئونات اخلاق پزشکی و پوشیدن روپوش سفید و همراه داشتن گوشی پزشکی
- 4- گرفتن شرح حال از بیماران در بدو ورود به بخش، انجام معاینه بالینی و مطرح نمودن تشخیص افتراقی مناسب و نوشتن دستورات پزشکی با نظارت پزشک معالج
- 5- جابجایی کشیک و ترک کشیک و یا خروج از بیمارستان در ساعات کار جز در موارد اضطراری و با کسب اجازه از پزشک معالج مسئول شیفت و تعیین جانشین ممنوع است.
- 6- نوشتن برگه سیر بیماری
- 7- پی گیری دریافت جواب آزمایشات و گزارش های پاراکلینیکی بیمار و بررسی آخرین گزارشهای پاراکلینیکی بیمار
- 8- نوشتن دستورات پزشکی تحت نظارت پزشک معالج
- 9- نوشتن خلاصه پرونده زیر نظر پزشک معالج
- 10- نوشتن برگه مشاوره، درخواست آزمایش - سونوگرافی و اقدامات پاراکلینیکی دیگر با نظر پزشک معالج
- 11- حضورانترن کشیک در زایشگاه و انجام زایمان و ترمیم اپی زیو تومی با نظارت پزشک معالج یا مامای کشیک، کنترل بیماران قبل از زایمان و بعد از زایمان و اینداکشن بیماران و کنترل FHR و انقباضات رحمی
- 12- حضور بر بالین بیماران تازه بستری در کشیک و یا بیماران بدحال و یا هر بیماری که نیاز به ویزیت مجدد داشته باشد و در صورت لزوم اطلاع وضعیت بیمار به پزشک معالج
- 13- حضورانترن بخش از ساعت 7:30 صبح در بخش و ویزیت بیماران قبل از پزشک معالج، نوشتن برگه سیر بیماری و پی گیری آزمایشات و اقدامات درخواستی انجام شده و نوشتن خلاصه پرونده و

On & off service note

14- حضور فعال درراند آموزشی، **Morning Report** و معرفی بیماران بستری شده در گزارش صبحگاهی یا سایر کنفرانس ها طبق نظر پزشک معالج شامل معرفی کوتاه بیمار، دلیل بستری بیمار، بیان تشخیص های افتراقی، بیان علت در خواست اقدامات پاراکلینیکی و تفسیر نتایج آنها و اقدامات درمانی

15- نوشتن نسخه بیماران در هنگام ترخیص بانظر پزشک معالج

16- تزریق داروهای کنترل تشنج و فشارخون در بیماران فشارخون حاملگی

17- شرکت در راندهای تحویلی و سپردن بیماران پرخطر به کارورز کشیک بعد

18- شرکت در درمانگاه طبق برنامه تعیین شده و گرفتن شرح حال و معاینه و معرفی به پزشک، معاینه مامایی و ژنیکولوژیک و نوشتن نسخه بیماران درمانگاه بانظر پزشک معالج

19- گرفتن پاپ اسمیر-آزمایش از ترشحات واژینال- تست فرن- تعویض پانسمان- سونداژ مثانه- کشیدن بخیه با نظر پزشک معالج و تفسیر پاپ اسمیر و NST

20- حضور در اتاق عمل (سزارین- کورتاژ) با نظر پزشک معالج

21- تقسیم انترنهای بخش زنان در قسمت های مختلف (بخش- زایشگاه- اتاق عمل- درمانگاه) طبق برنامه تنظیمی و انجام وظیفه مربوطه.

22- ارائه کنفرانسهای علمی و در صورت لزوم طبق برنامه تنظیم شده توسط مسئول آموزش بخش و شرکت در جلسات ژورنال کلاب و گزارش موارد جالب

23- حضور بر بالین بیماران بدحال و همراهی با بیماران بدحال که علائم حیاتی بی ثبات داشته یا نیاز به مراقبتهای خاص پزشکی دارند، در انتقال به بخش یا بیمارستانهای دیگر

24- کمک در احیای نوزاد در اتاق زایمان

## 2- بخش های مختلف برنامه آموزشی ارائه شده :

الف - پیامد مورد انتظار ( out comes ) در حیطه های دانش ، نگرش ، مهارت و سطح مورد انتظار ( میلر )

ب - محتوی ضروری ( core content ) که باید آموزش داده شده و فرا گرفته شود

ج - روش ، مکان و مدت زمان آموزش محتوی

د - روشهای ارزیابی دانش ، نگرش و مهارت ( در طول دوره - نهایی )

## 3- شاخص های تعیین محتوی ضروری

- شیوع بیماری
- تاثیر بر سلامت افراد جامعه
- نیاز جامعه
- نقش پزشکان عمومی در نظام سلامت کشور
- قابل پیشگیری بودن بیماری و داشتن برنامه غربالگری
- برنامه کشوری وزارتخانه شامل برنامه مادری ایمن و مراقبت مرگ مادری

## 4- توانمندیهایی که باید آموزش داده شود و فراگرفته شود تا پیامدهای فوق الذکر حاصل شوند

### الف - در حیطه دانش :

از دانشجو پس از یک دوره دو ماهه انتظار می رود دانش کافی در مورد اپیدمیولوژی ، سبب شناسی ، بیماریزایی ، آسیب شناسی ، تظاهرات بالینی ، تاریخچه بالینی ، تاثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر بیمار در زمینه بیماریهای شایع زنان و زایمان را دارا باشد .

### روش آموزش دادن و فرا گرفتن :

Role play, Role model , video presentation ,small group discussion , Lecture -Procedural skill Teaching/ Case based teaching / bedside teaching

## ب- در حیطه مهارت :

- 1- کارورز بخش زنان و زایمان در پایان دوره آموزشی خود باید قادر شود از اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی دقیق و کامل و تهیه **problem list** تشخیص افتراقی های مناسب را مطرح نماید.
- 2- کارورز بخش زنان و زایمان در پایان دوره آموزشی بایستی رویکرد تشخیصی مناسب به شکایات و نشانه های اصلی بیمار در طب زنان و زایمان را پیدا کند .
- 3- کارورز بخش زنان و زایمان باید در پایان دوره آموزشی خود در بخش زنان و زایمان قادر به انجام اقدامات عملی تشخیصی حداقل را بر روی مدل ، جهت تشخیص بیماریهای شایع طب زنان و زایمان پیدا کند .
- 4- کارورز بخش زنان و زایمان باید در پایان دوره آموزشی خود در بخش زنان و زایمان قادر به تفسیر تست های آزمایشگاهی و رادیولوژی رایج در بخش زنان و زایمان را پیدا کند .
- 5- کارورز در پایان دوره آموزشی زنان و زایمان خود باید قادر به نوشتن صحیح **Progress Note** باشد .

کارورز در پایان دوره آموزشی زنان و زایمان باید اندیکاسیون های ارجاع در دوران بارداری ، ارجاع حین و بلافاصله بعد از زایمان، ارجاع نوزاد متعاقب زایمان و ارجاع پس از زایمان (24 ساعت تا 6 هفته پس از زایمان) را بداند

## ج- در حیطه نگرش :

از دانشجو پس از یک دوره دو ماهه انتظار می رود ارتباطی مناسب ، موثر و مشارکت جویانه با بیمار ، خانواده و همراهان وی برقرار کند .

ارتباط کارورز با بیمار باید با رغبت و دلسوزانه احساس همدردی و روش مشارکت جویانه باشد تا بتواند اعتماد بیمار را جلب کند . بدین منظور :

الف- کارورز باید با دقت و حوصله و صرف وقت به صحبت های بیمار و همراهان وی گوش فراداده و از این طریق علاوه بر ایجاد یک رابطه عاطفی انسانی با آنها ، شرح حال و اطلاعات کشف شده مورد نیاز در جهت تشخیص و درمان بیمار را ثبت و تجزیه و تحلیل نماید . متقابلاً اطلاعات لازم در مورد وضعیت بیمار ، خطرات احتمالی روش های مختلف و دستورات پیگیری لازم را به بیمار و همراهان وی بدهد .

ب- کارورز باید در نحوه برقراری ارتباط با بیمار و همراهان وی ، تاثیر عومالی نظیر سن و جنس ، میزان تحصیلات ، زمینه های مذهبی - فرهنگی و اجتماعی وی را مد نظر قرار داده و موقعیت بیمار را با توجه به عوامل فوق درک نماید .

ج- کارورز می بایست اهمیت پژوهشی های در زمینه بیماری های زنان و زایمان را بداند ، و روند برنامه ریزی برای یک کار تحقیقاتی ، مراحل اجرایی آن و نحوه تجزیه و تحلیل نتایج به دست آمده را فرا گیرد ، و به نوبه خود در پژوهش های بالینی و یا پایه شرکت نماید .

ارتباط محتوا با بخش

نام استاد	سطح مورد انتظار میلر	مدت آموزش	مکان آموزش	روش ارزیابی	روش آموزش	محتوی ضروری	پیامد
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Skill Lab Bed Side(Women) بخش درمانگاه اتاق زایمان و عمل	شفاهی OSCE بررسی Log book	-Role Model - Bed side Teaching(Women) video presentation	بافت شناسی ، حدود و خونرسانی: - پرینه و عضلات کف لگن - ولو، واژن، سرویکس، رحم، لوله ها، لیگامانها و تخمدان	آشنایی با آناتومی دستگاه تناسلی
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	درمانگاه Bed Side(	شفاهی OSCE بررسی Log book	- Bed side Teaching small group discussion	- محور هیپوتالاموس ، هیپوفیز، تخمدان - سیکل تخمدانی - سیکل آندومتر - مشخصات قاعدگی طبیعی - اشکال غیر طبیعی قاعدگی (هیپو، هیپر، اولیگو، پلی منوره و منومترواژی) - دیس منوره فیزیولوژیک	آشنایی با فیزیولوژی قاعدگی و اشکال طبیعی و غیر طبیعی قاعدگی



نام استاد	سطح مورد انتظار میلر	مدت آموزش	مکان آموزش	روش ارزیابی	روش آموزش	محتوی ضروری	پیامد
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side درمانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	- Bed side Teaching -Case based Teaching(CBT)	- علل و عوامل management -	Still birth IUFD
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side(Women) درمانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	- Bed side Teaching -Case based Teaching(CBT)	- تعریف - انواع ( فیزیولوژیک ، زودرس) - علائم - عوارض - هورمون درمانی جایگزینی	آشنایی با یائسگی و طب سالمندی و بی اختیاری اداری و استئوپروز

نام استاد	سطح مورد انتظار میلر	مدت آموزش	مکان آموزش	روش ارزیابی	روش آموزش	محتوی ضروری	پیامد
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side(Women) درمانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	- Bed side Teaching -Case based Teaching(CBT)	<p>اهمیت موضوع علائم و نشانه ها، تشخیص های افتراقی، روش های تشخیصی، درمان و عوارض ناشی از میکروارگانیزم های زیر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- کاندیدیا</li> <li>- تریکوموناواژینالیس</li> <li>- کلامیدیا</li> <li>- هرپس</li> <li>- گونوکوک</li> <li>- تریونماپالیدوم</li> <li>- HPV</li> <li>- مایکوباکتریوم توبرکلوزیس</li> <li>- LGV ، لنفوگرانولوم اینگوئیال و شانکروئید</li> </ul>	آشنایی با بیماریهای مقاربتی دستگاه تناسلی تختانی

نام استاد	سطح مورد انتظار میلر	مدت آموزش	مکان آموزش	روش ارزیابی	روش آموزش	محتوی ضروری	پیامد
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side درمانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	- Bed side Teaching -Case based Teaching(CBT)	تعریف و اهمیت موضوع علل و عوامل زمینه ساز انواع تشخیص های افتراقی روش های تشخیصی نحوه برخورد (طبی- جراحی)	آشنایی با حاملگی خارج رحمی
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side درمانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	- Bed side Teaching -Case based Teaching(CBT)	علل : - بارداری - هورمونی (اختلالات تیروئیدی، هیپرپرولاکتینمی) عدم تخمک گذاری مزمن : PCO، پری منوپوزه ، هیپوتالاموسمی و آدرنال - مکانیکال: میوم ، پولیپ - ایاتروژنیک: روش های پیشگیری از بارداری، درمان های دارویی ( پردنیزون، تاموکسی فن، کومادینو ....) - عفونت - نئوپلاسم: کانسر آندومتر، سرویکس، تخمدان سایر علل : کواگولوپاتی ، بیماریهای سیستمیک	آشنایی با خونریزیهای غیر طبیعی رحمی انواع، تشخیص های افتراقی و روش های تشخیصی و نحوه برخورد با آن

نام استاد	سطح مورد انتظار میلر	مدت آموزش	مکان آموزش	روش ارزیابی	روش آموزش	محتوی ضروری	پیامد
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side درمانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	--Case based Teaching - Bed side Teaching -	تعریف، انواع (اولیه ، ثانویه) علل: فاکتورهای مردانه، لوله ای، تخمدانی، ناشناخته سایر علل: آندومتریوز، مشکلات نزدیکی، اختلالات سروییکس، ناهنجاریهای رحم و بیماریهای سیستمیک روش های تشخیصی: آنالیز اسپرم، بررسی تخمک گذاری، بررسی وضعیت هورمونی، هیتروسالپینگوگرافی و لاپاروسکوپی درمان اشاره به تعاریف ART	آشنایی با نازایی انواع، علل، روش های تشخیصی و درمانی
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side درمانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	- CBT  - Bed side Teaching	تعریف علل و عوامل مستعد کننده انواع - خودبخودی (تهدید به سقط، کامل، ناقص، اجتناب ناپذیر، فراموش شده و عفونی) - القاشده (قانونی و غیرقانونی) - مراجعه (تعریف و علل)	آشنایی با سقط انواع ، تشخیص و درمان

نام استاد	سطح مورد انتظار میلر	مدت آموزش	مکان آموزش	روش ارزیابی	روش آموزش	محتوی ضروری	پیامد
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side درمانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	- CBT  - Bed side Teaching	تعریف علائم و نشانه ها تشخیص های افتراقی روش های تشخیصی عوارض و درمان	آشنایی با عفونت های دستگاه تناسلی فوقانی
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side درمانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	- CBT  Bed side Teaching	تعریف (اولیه و ثانویه) انواع فیزیولوژیک پاتولوژیک - هیپوتالاموسی - هیپوفیزی - دستگاه تناسلی - تخمدانی (POF, PCOS)	آشنایی با آمنوره انواع، تشخیص و برخورد

نام استاد	سطح مورد انتظار میلر	مدت آموزش	مکان آموزش	روش ارزیابی	روش آموزش	محتوی ضروری	پیامد
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side درمانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	-Bed Side -Teaching  Bed side Teaching	روش های تشخیصی شامل بررسی آزمایشگاهی چون سونوگرافی بیوپسی آندومتر نحوه برخورد خونریزی مزمن خونریزی حاد (اصلاح هیپوولمی، اندیکاسیون هورمون درمانی، اندیکاسیون کورتاژ)	آشنایی با خونریزیهای غیر طبیعی رحمی انواع، تشخیص های افتراقی و روش های تشخیصی و نحوه برخورد با آن
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side درمانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	-Case based -Teaching  Bed side Teaching	اهمیت موضوع فاکتورهای مستعد کننده انواع ضایعات پیش تهاجمی پاپ اسمیر : نحوه انجام ، طبقه بندی کانسر سرویکس علائم بالینی روش های تشخیصی مرحله بندی ساده درمان اشاره به جراحی و رادیوتراپی پیش آگهی	آشنایی با ضایعات پیش تهاجمی و تهاجمی سرویکس

نام استاد	سطح مورد انتظار میلر	مدت آموزش	مکان آموزش	روش ارزیابی	روش آموزش	محتوی ضروری	پیامد
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side در مانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	-Bed Side -Teaching  -Case based -Teaching	الف- بیماریهای خوش خیم - انواع کیست های فونکسیونل : فولیکولی، لوتئال، تکالوتئین کیست ها و توده های پاتولوژیک: آندومتريوم، درموئید، آبنه توبووارین تشخیص و نحوه برخورد ب- بیماریهای بدخیم - عوامل مستعد کننده - انواع اولیه (اپیتلیالی، ژرم سل ، انسروما) گوندال ثانویه (متاستاز از GI، پستان و...) - علائم - تشخیص : آزمایشات روتین با اشاره به تومور مارکرها، CXR, PPD, MRI, CT سونوگرافی ج - نحوه برخورد با توده لگنی	آشنایی با بیماریهای خوش خیم و بدخیم تخمندان، نحوه برخورد با توده های لگنی

نام استاد	سطح مورد انتظار میلر	مدت آموزش	مکان آموزش	روش ارزیابی	روش آموزش	محتوی ضروری	پیامد
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side درمانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	-Bed Side -Teaching  -Case based -Teaching	الف- بیماریهای خوش خیم انواع ( میوم، آدنومیوز، هیپرپلازی) تعریف، علائم، تشخیص و نام بردن روش های درمانی  ب- بیماریهای بدخیم انواع ( کانسر آندومتر، سارکوم) تعریف فاکتورهای مستعد کننده علائم بالینی تشخیص مرحله بندی ساده درمان در حد نام بردن پروگنوز	آشنایی با بیماریهای خوش خیم و بدخیم رحم عوامل مستعد کننده، انواع، تشخیص های افتراقی، روش های تشخیصی و درمان



نام استاد	سطح مورد انتظار میلر	مدت آموزش	مکان آموزش	روش ارزیابی	روش آموزش	محتوی ضروری	پیامد
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side درمانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	-Case based -Teaching  -Bed Side -Teaching	تعریف و اهمیت موضوع انواع علائم بالینی تشخیص های افتراقی تسخیص مرحله بندی ساده درمان پیگیری	آشنایی با بیماریهای تروفوبلاستیک بارداری
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Skill Lab درمانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	-Case based -Teaching  -Bed Side -Teaching	انواع کارایی و شکست مکانیسم اثر موارد مصرف موارد منع مصرف فوائد و عوارض	آشنایی با روش های پیشگیری از بارداری

نام استاد	سطح مورد انتظار میلر	مدت زمان	مکان آموزش	روش ارزیابی	روش آموزش	محتوی ضروری	پیامد
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side درمانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	-Case based -Teaching -Bed Side -Teaching	<p>الف - بیماریهای خوش خیم انواع (بیماری فیبروکیستیک و فیبروآدنوم) علائم تشخیص درمان</p> <p>ب- بیماریهای بد خیم اپیدمیولوژی علائم روش های تشخیصی مرحله بندی ساده درمان (در حد آشنایی) پیش آگهی</p> <p>ج- غرلبالگری</p> <p>د- نحوه برخورد با توده های پستان</p> <p>ه- گالاکتوره انواع علل روش های تشخیص</p>	آشنایی با بیماریهای خوش خیم و بدخیم پستان ، غرلبالگری، نحوه برخورد با توده های پستانی و گالاکتوره

نام استاد	سطح مورد انتظار میلر	مدت زمان	مکان آموزش	روش ارزیابی	روش آموزش	محتوی ضروری	پیامد
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side درمانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	-Case based -Teaching -Bed Side -Teaching	تغییرات: وزن خون قلب و عروق پوست و پستان دستگاه تنفسی دستگاه ادراری دستگاه تناسلی دستگاه گوارش و تیروئید	آشنایی با تغییرات فیزیولوژیک در دوران بارداری
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	درمانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	-Case based -Teaching	الف - مشاوره قبل از بارداری - غربالگری - تشخیص و درمان - بیماریهای موجود ب- روش های تشخیص بارداری - آزمایشگاهی - تصویربرداری ج- مراقبت های دوران بارداری - زمان و دفعات مراقبت - معاینات بالینی - بررسی آزمایشگاهی و تصویربرداری - شکایات شایع - علائم هشدار - ایمن سازی	آشنایی با مشاوره قبل از بارداری، روش های تشخیص بارداری و مراقبت های دوران بارداری

نام استاد	سطح مورد انتظار میلر	مدت زمان	مکان آموزش	روش ارزیابی	روش آموزش	محتوی ضروری	پیامد
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side اتاق زایمان	شفاهی OSCE بررسی Log book	-Case based -Teaching - Skill Lab ویدئو Procedural skill Teaching	الف- ساختمان لگن ب- مکانیسم زایمان ج- نحوه اداره و سیر زایمان - اندیکاسیون بستری - مراحل زایمان - زایمان فیزیولوژیک - روش های بی دردی	آشنایی با ساختمان لگن و زایمان (مکانیسم، نحوه اداره، سیر)
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side درمانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	-Case based -Teaching	الف- تغییرات فیزیولوژیک ب- تغییرات پاتولوژیک - خونریزی - عفونت	آشنایی با دوره پس از زایمان و اختلالات آن

نام استاد	سطح مورد انتظار میلر	مدت زمان	مکان آموزش	روش ارزیابی	روش آموزش	محتوی ضروری	پیامد
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	اتاق زایمان	شفاهی OSCE بررسی Log book	-Case based -Teaching  -Bed Side -Teaching	تعریف انواع تشخیص القا زایمان زایمان با اسباب سزارین عوارض	آشنایی با دیس توشی
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side اتاق زایمان	شفاهی OSCE بررسی Log book	-Case based -Teaching  -Bed Side -Teaching	الف - دکولمان - اپیدمیولوژی - علائم - تشخیص - عوارض - نحوه برخورد ب- جفت سرراهی - اپیدمیولوژی - علائم - تشخیص - عوارض - نحوه برخورد ج- DIC - علل مامایی - تشخیص - نحوه برخورد	آشنایی با خونریزی های مامایی

نام استاد	سطح مورد انتظار میلر	مدت زمان	مکان آموزش	روش ارزیابی	روش آموزش	محتوی ضروری	پیامد
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side درمانگاه اتاق زایمان	شفاهی OSCE بررسی Log book	-Case based -Teaching -Bed Side -Teaching	- تعریف - طبقه بندی شامل پره اکلامپسی خفیف و شدید، اکلامپسی ، سندرم HELLP، فشار خون مزمن - پاتوفیزیولوژی - تشخیص - کنترل فشار خون - پیشگیری و کنترل تشنج	آشنایی با بیماریهای هیپرتانسیو در بارداری
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side اتاق زایمان درمانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	-Case based -Teaching -Bed Side -Teaching	الف- زایمان زودرس اپیدمیولوژی تشخیص عوارض نحوه برخورد ب- زایمان دیررس اپیدمیولوژی تشخیص عوارض نحوه برخورد ج- محدودیت رشد داخل رحمی اپیدمیولوژی تشخیص عوارض نحوه برخورد	آشنایی با زایمان زودرس، زایمان دیررس و محدودیت رشد داخل رحمی

نام استاد	سطح مورد انتظار میلر	مدت زمان	مکان آموزش	روش ارزیابی	روش آموزش	محتوی ضروری	پیامد
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side اتاق زایمان درمانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	-Case based -Teaching -Bed Side -Teaching	الف - روشهای ارزیابی سلامت جنین - شمارش حرکات جنین NST - CST, OCT - - بیوفیزیکال پروفایل ب- زجر جنین - تعریف و انواع - علل - نحوه برخورد ج- تشخیص قبل از تولد - آمینوسنتز CVS - - کوردوسنتز	آشنایی با روش های ارزیابی سلامت جنین، زجر جنین، تشخیص قبل از تولد
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side درمانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	-Case based -Teaching -Bed Side -Teaching	تشخیص، نحوه برخورد و عوارض: - دیابت - آنمی و ترمبوسیتوپنی - بیماریهای تیروئیدی - بیماریهای کلیوی (عفونت سینگ) - بیماریهای قلبی - آسم - صرع - شکم حاد	آشنایی با بیماریهای شایع داخلی و جراحی

نام استاد	سطح مورد انتظار میلر	مدت زمان	مکان آموزش	روش ارزیابی	روش آموزش	محتوی ضروری	پیامد
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side در مانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	-Case based -Teaching -Bed Side -Teaching	الف - داروها - طبقه بندی داروها (A,B,C,D,X) - داروهای رایج مصرفی در عفونت ها پرفشاری خون، اختلالات انعقادی ب- روش های تصویربرداری کاربرد و عوارض	آشنایی با داروهای شایع مصرفی و روش های تصویربرداری در بارداری
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side در مانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	-Case based Teaching -bedside Teaching - Lecture	انواع (حاد، مزمن) علل و تست های تشخیصی	نحوه برخورد تشخیصی و درمانی در بیمار با درد لگن، دیسمنوره و PMS
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side در مانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	-Case based -Teaching	مسائل قانونی مرتبط با صدور گواهی فوت ، گواهی استعلاجی ، موارد سوء استفاده جنسی ، سقط جنین ، ختم بارداری ، گزارش عوارض جانبی داروها	مسائل قانونی مرتبط بارشته زنان وزایمان
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side	شفاهی OSCE بررسی Log book	- -Teaching	علل شایع مرگ و میر مادران و وضعیت این شاخص در ایران ، منطقه و جهان آشنایی با مراقبتهای سلامت مادران آشنایی با نظام کشوری مراقبت مادر	علل شایع مرگ و میر مادران
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side اتاق زایمان	شفاهی OSCE بررسی Log book	-Case based -Teaching -bedside Teaching	اندیکاسیون های ارجاع در دوران بارداری ، حین و بلافاصله بعد از زایمان ارجاع نوزاد متعاقب زایمان ارجاع پس از زایمان (24 ساعت تا 6 هفته پس از زایمان)	اندیکاسیون های ارجاع مادر و نوزاد در دوران بارداری و پس از زایمان



نام استاد	سطح مورد انتظار میلر	مدت زمان	مکان آموزش	روش ارزیابی	روش آموزش	محتوی ضروری	پیامد
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side درمانگاه زایشگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	- Lecture -Case based -Teaching	- علل و عوامل ایجاد - نحوه برخورد -مدیریت و درمان	پارگی زودرس کیسه آب (PROM)
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side درمانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	- Lecture -Case based -Teaching	- علل و عوامل ایجاد - نحوه برخورد -مدیریت و درمان	تخمندان پلی کیستیک (PCO)
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side درمانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	- Lecture -bedside Teaching	- علل و عوامل ایجاد - نحوه برخورد -مدیریت و درمان	آندومتریوز - آدنومیوز
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side درمانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	- Lecture -bedside Teaching	- علل و عوامل ایجاد - نحوه برخورد -مدیریت و درمان	میوم
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side درمانگاه زایشگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	- Lecture -bedside Teaching	- علل و عوامل ایجاد - نحوه برخورد -مدیریت و درمان	حاملگی چندقلویی
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side درمانگاه زایشگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	- Lecture -bedside Teaching	سیر زایمان طبیعی مکانیسم و نحوه اداره روش های بی دردی	سیر زایمان طبیعی - مکانیسم و نحوه اداره - روش های بی دردی
همه اساتید	3 و 4	در طول دوره دو ماهه	Bed Side درمانگاه	شفاهی OSCE بررسی Log book	- Lecture -bedside Teaching	هموویژلانس	هموویژلانس

مهارت‌ها و توانمندی‌هایی که دانشجوی باید در طی دوره کارورزی بخش زنان کسب نماید

ردیف	پیامد	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد
1	توانایی گرفتن شرح حال بالینی از بیمار و همراهان وی	Bed Side, Role play, task based teaching	در طی دوره	همه اساتید
2	توانایی نوشتن صحیح خلاصه پرونده ، on & off service Note طبق الگوهای موجود در مراجع معتبر علمی	Bed Side, task based teaching, Role model, procedural skill Teaching	در طی دوره	همه اساتید
3	توانایی انجام معاینه فیزیکی بیمار	Bed Side Role model, procedural skill Teaching	در طی دوره	همه اساتید
4	توانایی انجام معاینه دستگاه تناسلی ( خانم)	procedural skill Teaching Bed Side	در طی دوره	همه اساتید
5	توانایی انجام معاینه پستان	Bed Side procedural skill Teaching	در طی دوره	همه اساتید
6	توانایی انجام ماساژ رحمی (یک یا دو دستی )	Bed Side procedural skill Teaching video presentation	در طی دوره	همه اساتید
7	توانایی ثبت کامل یافته های مرتبط با بیمار	teaching - Case based teaching Lecture	در طی دوره	همه اساتید
8	توانایی تحلیل و تفسیر یافته ها	teaching - Case based teaching Lecture	در طی دوره	همه اساتید
9	توانایی طرح تشخیص های افتراقی	teaching - Case based teaching Lecture	در طی دوره	همه اساتید
10	توانایی طرح روشهای تشخیصی و درمانی (plan)	Bed Side, task based teaching	در طی دوره	همه اساتید
11	توانایی تجویز داروهای اصلی و لازم در زنان و مامایی ( موارد مصرف و منع مصرف ، عوارض جانبی و تداخلات دارویی )	Bed Side, task based teaching	در طی دوره	همه اساتید
12	توانایی انجام مشاوره با متخصصان مربوطه	Bed Side, task based teaching	در طی دوره	همه اساتید
13	توانایی انجام مشاوره قبل از بارداری	Bed Side, task based teaching	در طی دوره	همه اساتید
14	توانایی تفسیر تستهای آزمایشگاهی و رادیولوژی رایج از قبیل خون ، کامل ادرار ، NST ، پاپ اسمیر ، wet smear ، اسپرموگرام ، سونوگرافی ، هیستروسالپینگوگرافی	Bed Side, task based teaching	در طی دوره	همه اساتید

همه اساتید	در طی دوره	Bed Side, task based teaching	توانایی ارجاع بیمار در موارد لزوم	15
همه اساتید	در طی دوره	Bed Side, task based teaching	مدیریت خونریزیهای حاد و غیر طبیعی رحمی	16
همه اساتید	در طی دوره	Bed Side, task based teaching	توانایی تشخیص و مدیریت خونریزی های پس از زایمان تا ثبات وضعیت بیمار و حضور متخصص زنان	17
همه اساتید	در طی دوره	Bed Side, task based teaching	توانایی تشخیص موارد زجر جنینی حین زایمان و انجام اقدامات اولیه تا حضور متخصص زنان	18

#### فهرست و منابع :

فهرست منابع اصلی : همان منابع آزمون پیش کارورزی می باشد شامل :

- Danforth David N, et al . Danforth Obstetrics and Gynecology . 9 th edition. Lippincot , Williams & Williams ; 2008
- Beckman and ling`s obstetrics and Gynecology eight edition 2019

#### سایر منابع جهت مطالعه بیشتر :

- 1- نظام کشوری مراقبت مرگ مادری (اداره سلامت مادران وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی )
- 2- مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی )
- 3- حداقل توانمندیهای مورد انتظار از پزشک عمومی دانش آموخته از دانشگاههای علوم پزشکی کشور جمهوری اسلامی ایران ( معاونت آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی )
- 4- آموزش و ارزیابی ، آنچه هر استاد بالینی باید بداند (دکتر الهه ملکان راد و همکاران )
- 5- شاخص های ارزیابی درونی مبتنی بر استانداردهای پایه دوره آموزش پزشکی عمومی (معاونت آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی )