

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 96-97	تاریخ ارائه درس : مهر 96
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته فیزیوپاتولوژی / پزشکی	نام مدرس : الهام مختاری امیرمجدی
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی گوارش و کبد	تعداد دانشجو : 75
نیمسال : اول	مدت کلاس : 2 ساعت
<ul style="list-style-type: none"> <li>عنوان جلسه : رویکرد به بیمار با بیماری کبدی</li> <li>منبع اصلی درس : Harrison 19<sup>th</sup> edition, volume 2. Page:1989-99</li> <li>امکانات آموزشی : وایت برد، پاورپوینت</li> <li>عناوین درس :</li> <li>هدف کلی درس : آشنایی با ساختار کبد و علائم بالینی در بیماریهای کبد، نحوه برخورد با بیمار مشکوک به بیماری کبدی</li> <li>اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی کبد</li> <li>➤ علائم بالینی بیماریهای کبدی</li> <li>➤ تشخیص بیماری کبدی</li> <li>➤ بررسی عملکرد کبد</li> <li>➤ .....</li> <li>➤ .....</li> <li>➤ .....</li> </ul> </li> <li>روش آموزش : سخنرانی ، نمایش اسلاید</li> <li>اجزا و شیوه اجرای درس :</li> <li>مقدمه</li> <li>کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> <li>جمع بندی و نتیجه گیری</li> <li>وظایف و تکالیف دانشجو:</li> <li>ارزشیابی درس</li> </ul>	
شماره جلسه : 1 از 8	
منابع کمکی درس : uptodate	
محل برگزاری کلاس : سالن زکریا	
مدت زمان : 120 دقیقه	
مدت زمان : 45 دقیقه	
مدت زمان : 10 دقیقه	
مدت زمان : 45 دقیقه	
مدت زمان : 10 دقیقه	
مدت زمان : 10 دقیقه	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 96-97	تاریخ ارائه درس : مهر 96
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته فیزیوپاتولوژی / پزشکی	نام مدرس : الهام مختاری امیرمجدی
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی گوارش و کبد	تعداد دانشجویان: 75
نیمسال : اول	مدت کلاس : 2 ساعت
<ul style="list-style-type: none"> <li>عنوان جلسه : هیپربیلی روبینمی ها</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>منبع اصلی درس : Harrison 19<sup>th</sup> edition, volume 2. Page: 1999-2004</li> <li>منابع کمکی درس : uptodate</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>امکانات آموزشی : وایت برد، پاورپوینت</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عناوین درس :</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>هدف کلی درس : آشنایی با متابولیسم بیلی روبین در کبد، انواع بیماریهایی که منجر به افزایش ایزوله بیلی روبین می شوند</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ متابولیسم بیلی روبین</li> <li>➤ هیپر بیلی روبینمی های غیر کونژوگه</li> <li>➤ هیپر بیلی روبینمی های کونژوگه</li> </ul> </li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی ، نمایش اسلاید	محل برگزاری کلاس : سالن زکریا
<ul style="list-style-type: none"> <li>اجزا و شیوه اجرای درس :</li> </ul>	
مقدمه	مدت زمان : 120 دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : 40 دقیقه</li> <li>مدت زمان : 10 دقیقه</li> <li>مدت زمان : 40 دقیقه</li> </ul>
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>وظایف و تکالیف دانشجویان: مطالب جلسه قبل را بدانند و به پرسشها پاسخ دهد</li> </ul>	
ارزشیابی درس	مدت زمان : 20 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 96-97	تاریخ ارائه درس : مهر 96
--------------------	--------------------------

دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته فیزیوپاتولوژی / پزشکی	نام مدرس : الهام مختاری امیرمجدی
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی گوارش و کبد	تعداد دانشجو : 75
نیمسال : اول	مدت کلاس : 2 ساعت
<ul style="list-style-type: none"> <li>عنوان جلسه : هیاتیت های حاد ویروسی / قسمت اول</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شماره جلسه : 3 از 8</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>منبع اصلی درس : Harrison 19<sup>th</sup> edition, volume 2, pages: 2004-2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>منابع کمکی درس : uptodate</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>امکانات آموزشی : وایت برد، پاورپوینت</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عناوین درس :</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>هدف کلی درس : مرور و مقایسه ویروس شناسی انواع ویروس های هپاتوتروپ، علائم بالینی و عوارض هپاتیتها</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ویرولوژی هپاتیت های A, B, C, D, E</li> <li>➤ پاتوژنز هپاتیت های ویروسی حاد</li> <li>➤ اپیدمیولوژی هپاتیت های A, B, C, D, E</li> <li>➤ علائم بالینی و آزمایشگاهی</li> <li>➤ پیش آگهی و عوارض</li> <li>➤</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>روش آموزش : سخنرانی ، نمایش اسلاید</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>محل برگزاری کلاس : سالن زکریا</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>اجزا و شیوه اجرای درس :</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : 120 دقیقه</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : 40 دقیقه</li> <li>مدت زمان : 10 دقیقه</li> <li>مدت زمان : 40 دقیقه</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : 10 دقیقه</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>وظایف و تکالیف دانشجو: مطالب جلسه قبل را بدانند و به پرسشها پاسخ دهد</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ارزشیابی درس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : 20 دقیقه</li> </ul>

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 96-97	تاریخ ارائه درس : مهر 96
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری

نام مدرس : الهام مختاری امیرمجدی	مقطع / رشته فیزیوپاتولوژی / پزشکی
تعداد دانشجویان: 75	نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی گوارش و کبد
مدت کلاس : 2 ساعت	نیمسال : اول
• شماره جلسه : 4 از 8	• عنوان جلسه : هیپاتیت های حاد و بیروسی / قسمت دوم ، شروع مبحث هیپاتیت های مزمن
• منابع کمکی درس : uptodate	• منبع اصلی درس : Harrison 19 <sup>th</sup> edition, volume 2, pages: 2020-2022, 2031-2049
	• امکانات آموزشی : وایت برد، پاورپوینت
	• عناوین درس :
	• هدف کلی درس : ادامه هیپاتیت های حاد / آشنایی با آسیب شناسی در هیپاتیت های مزمن و انواع آن
	• اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ اصول کلی درمان هیپاتیت حاد</li> <li>➤ پروفیلاکسی هیپاتیت حاد</li> <li>➤ طبقه بندی هیپاتیت های مزمن - درجه - مرحله</li> <li>➤ هیپاتیت مزمن B</li> <li>➤ اصول کلی درمان هیپاتیت مزمن B</li> <li>➤ هیپاتیت مزمن C</li> <li>➤ اصول کلی درمان هیپاتیت مزمن C</li> </ul>
• محل برگزاری کلاس : سالن زکریا	• روش آموزش : سخنرانی ، نمایش اسلاید
	• اجزا و شیوه اجرای درس :
مدت زمان : 120 دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : 40 دقیقه مدت زمان : 10 دقیقه مدت زمان : 45 دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : 10 دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
	• وظایف و تکالیف دانشجویان: مطالب جلسه قبل را بدانند و به پرسشها پاسخ دهد
مدت زمان : 10 دقیقه	• ارزشیابی درس

### ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس : مهر 96	سال تحصیلی : 96-97
نوع درس : تئوری	دانشکده : پزشکی

نام مدرس : الهام مختاری امیرمجدی	مقطع / رشته فیزیوپاتولوژی / پزشکی
تعداد دانشجویان: 75	نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی گوارش و کبد
مدت کلاس : 2 ساعت	نیمسال : اول
• عنوان جلسه : ادامه هیپاتیت های مزمن	• شماره جلسه : 5 از 8
• منابع اصلی درس : Harrison 19 <sup>th</sup> edition, volume 2, pages: 2049-2053	• منابع کمکی درس : uptodate
• امکانات آموزشی : وایت برد، پاورپوینت	
• عناوین درس :	
• هدف کلی درس : آشنایی با پاتوژنز و علائم هیپاتیت D، آشنایی با هیپاتیت اتوایمیون	
• اهداف جزئی : > هیپاتیت مزمن D، اصول درمان > هیپاتیت اتوایمیون /ایمونوپاتوژنز > هیپاتیت اتوایمیون / تظاهرات بالینی > هیپاتیت اتوایمیون /تشخیص > هیپاتیت اتوایمیون /اصول کلی درمان > هیپاتیت های مزمن در یک نگاه / مرور و مقایسه	
• روش آموزش : سخنرانی ، نمایش اسلاید	• محل برگزاری کلاس : سالن زکریا
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 120 دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : 40 دقیقه مدت زمان : 10 دقیقه مدت زمان : 40 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجویان: مطالب مربوط به جلسه قبل را بدانند و به پرسشها پاسخ دهند	
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 20 دقیقه

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 96-97	تاریخ ارائه درس : مهر 96
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته فیزیوپاتولوژی / پزشکی	نام مدرس : الهام مختاری امیرمجدی

نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی گوارش و کبد	تعداد دانشجو: 75
نیمسال : اول	مدت کلاس : 2 ساعت
عنوان جلسه : هیپاتوتوکسیسیته دارویی	• شماره جلسه : 6 از 8
منبع اصلی درس : Harrison 19 <sup>th</sup> edition, volume 2, pages: 2023-2030	• منابع کمکی درس : uptodate
امکانات آموزشی : وایت برد، پاورپوینت	
عناوین درس :	
هدف کلی درس : مکانیسم آسیب در آسیبهای کبدی دارویی و آشنایی با برخی هیپاتوتوکسیسیته های شایع و مهم	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ مکانیسمهای هیپاتوتوکسیسیته</li> <li>➤ آسیب دارویی استامینوفن</li> <li>➤ آسیب دارویی ایزونیاژید</li> <li>➤ آسیب دارویی نیتروفورانتوئین</li> <li>➤ آسیب دارویی مهار کننده های HMG CoA reductase</li> <li>➤ آسیب دارویی داروهای ضدبارداری و استروئیدهای آنابولیک</li> <li>➤ آسیب دارویی اریترومایسین و کوآموکسی کلاو</li> <li>➤ آسیب دارویی فنی توئین و اریترومایسین</li> <li>➤ مقایسه و مرور انواع آسیبهای دارویی</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی ، نمایش اسلاید	• محل برگزاری کلاس : سالن زکریا
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : 120 دقیقه
کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان : 40 دقیقه مدت زمان : 10 دقیقه مدت زمان : 40 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه
وظایف و تکالیف دانشجو: مطالب مربوط به جلسه قبل را بداند و به پرسشها پاسخ دهد	
ارزشیابی درس	مدت زمان : 20 دقیقه

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 96-97	تاریخ ارائه درس : مهر 96
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری

نام مدرس : الهام مختاری امیرمجدی	مقطع / رشته فیزیوپاتولوژی / پزشکی
تعداد دانشجویان: 75	نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی گوارش و کبد
مدت کلاس : 2 ساعت	نیمسال : اول
• عنوان جلسه : سیروز	• شماره جلسه : 7 از 8
• منبع اصلی درس : Harrison 19 <sup>th</sup> edition, volume 2, pages: 2058-2062.	• منابع کمکی درس : uptodate
• امکانات آموزشی : وایت برد، پاورپوینت	
• عناوین درس :	
• هدف کلی درس : آشنایی با نارسایی کبدی، انواع مختلف سیروز، علائم بالینی و عوارض سیروز به طور کلی	
• اهداف جزئی :	
➤ سیروز قلبی	
➤ سیروز پست هیپاتیک	
➤ سیروز صفراوی	
➤ علائم بالینی سیروز	
➤ آشنایی با عوارض سیروز	
• روش آموزش : سخنرانی ، نمایش اسلاید	• محل برگزاری کلاس : سالن زکریا
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 120 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 40 دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان : 10 دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : 40 دقیقه
▪ بخش دوم درس	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجویان: مطالب مربوط به جلسه قبل را بدانند و به پرسشها پاسخ دهد	
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 20 دقیقه

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 96-97	تاریخ ارائه درس : مهر 96
دانشکده : پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته فیزیوپاتولوژی / پزشکی	نام مدرس : الهام مختاری امیرمجدی

نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی گوارش و کبد	تعداد دانشجو: 75
نیمسال : اول	مدت کلاس : 2 ساعت
• عنوان جلسه : عوارض سیروز	• شماره جلسه : 8 از 8
• منبع اصلی درس : Harrison 19 <sup>th</sup> edition, volume 2, pages: 2062-2067	• منابع کمکی درس : uptodate
• امکانات آموزشی : وایت برد، پاورپوینت	
• عناوین درس :	
• هدف کلی درس : آشنایی با عوارض ناشی از هیپرتانسیون پورت و عوارض ناشی از دیس فانکشن کبدی و اصول کلی برخورد با بیمار دچار عوارض سیروز	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ اسپنومگالی و هیپراسپلنسیسم</li> <li>➤ واریس مری</li> <li>➤ آسیت</li> <li>➤ SBP</li> <li>➤ سندرم هیپاتورنال</li> <li>➤ انسفالوپاتی کبدی</li> <li>➤ اختلالات انعقادی در سیروز</li> <li>➤ اختلالات تغذیه ای در سیروز</li> <li>➤</li> </ul> </li> </ul>	
• روش آموزش : سخنرانی ، نمایش اسلاید	• محل برگزاری کلاس : سالن زکریا
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 120 دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : 40 دقیقه</li> <li>مدت زمان : 10 دقیقه</li> <li>مدت زمان : 40 دقیقه</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو: مطالب مربوط به جلسه قبل را بداند و به پرسشها پاسخ دهد	
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 20 دقیقه