

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۱-۹۲	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع ارشته: دکترای عمومی	نام مدرس: دکتر مهدی نژاد
نام درس(واحد): تئوری ارتوپدی	تعداد دانشجویان:
نیمسال:	مدت کلاس: ۲ ساعت

• عنوان جلسه: عوارض کوتاه مدت و بلند مدت شکستگی ها	• شماره جلسه: ۱ از ۴
• منابع اصلی درس: آدامز ۲۰۰۷	• منابع کمکی درس: راک وود ۲۰۰۶
• امکانات آموزشی: کامپیوتر و دیتا پروژکتور	
• عناوین درس: عوارض شکستگی ها-عوارض همراه شکستگی (سایر بافت ها) نان یونیون-تاخیر یونیون-مال یونیون-عفونت- آمبولی چربی	
• هدف کلی درس: آشنایی با عوارض شکستگی ها و اداره عوارض ناشی از شکستگی ها	
• اهداف جزئی: دانشجویان باید قادر باشند در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ تعریف و شناخت انواع عوارض شکستگی</li> <li>◇ عوارض زود هنگام شکستگی ها</li> <li>◇ عوارض دیر هنگام شکستگی ها</li> <li>◇ روش های کلینیکی جهت شناخت عوارض شکستگی ها</li> <li>◇ روش های پراکلینیکی جهت شناخت عوارض شکستگی ها</li> <li>◇ درمان و اداره نمودن عوارض شکستگی ها</li> </ul>	
• روش آموزش: سخنرانی	• محل برگزاری کلاس: دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
کلیات درس:	مدت زمان: ۴۰ دقیقه
○ بخش اول درس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
○ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۳۵ دقیقه
○ بخش دوم درس	
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجویان: پیش مطالعه مطالب جلسه آینده	
• ارزشیابی درس:	مدت زمان: ۵ دقیقه

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۱-۹۲	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع ارشته: دکترای عمومی	نام مدرس: دکتر مهدی نژاد
نام درس(واحد): تئوری ارتوپدی	تعداد دانشجو:
نیمسال:	مدت کلاس: ۲ ساعت

عنوان جلسه:	• شماره جلسه: ۲ از ۴
منبع اصلی درس: آدامز ۲۰۰۷	• منابع کمکی درس: راک وود ۲۰۰۶
• امکانات آموزشی: کامپیوتر و دیتا پروژکتور	
• عناوین درس: شکستگی کلاویکول، بازو- در رفتگی آرنج - ش. در رفتگی شانه- ش. ساعد- ش. کالیس	
• هدف کلی درس: آشنایی با علائم شکستگی- نحوه اداره نمودن اولیه شکستگی کلاویکول- بازو- آرنج- ساعد و مچ	
• اهداف جزئی: دانشجویان باید قادر باشند در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ علائم و تشخیص و درمان شکستگی کلاویکول</li> <li>◇ علائم و تشخیص و درمان شکستگی بازو</li> <li>◇ علائم و تشخیص و درمان شکستگی و در رفتگی آرنج</li> <li>◇ علائم و تشخیص و درمان شکستگی ساعد</li> <li>◇ علائم و تشخیص و درمان شکستگی مچ دست</li> <li>◇ علائم و تشخیص و درمان شکستگی سر هومروس</li> <li>◇ علائم و تشخیص و درمان در رفتگی شانه</li> <li>◇ علائم و تشخیص و درمان در رفتگی آرنج</li> </ul>	
• روش آموزش: سخنرانی	• محل برگزاری کلاس: دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان: ۵ دقیقه
کلیات درس:	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
○ بخش اول درس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
○ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
○ بخش دوم درس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	
• وظایف و تکالیف دانشجو: پیش مطالعه مطالب جلسه آینده	
• ارزشیابی درس:	مدت زمان: ۵ دقیقه

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۱-۹۲	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع ارشته: دکترای عمومی	نام مدرس: دکتر مهدی نژاد
نام درس(واحد): تئوری ارتوپدی	تعداد دانشجو:
نیمسال:	مدت کلاس: ۲ ساعت

• عنوان جلسه: شکستگی اندام تحتانی	• شماره جلسه: ۳ از ۴
• منبع اصلی درس: آدامز ۲۰۰۷	• منابع کمکی درس: راک وود ۲۰۰۶
• امکانات آموزشی: کامپیوتر و دیتا پروژکتور	
• عناوین درس: شکستگی - دررفتگی سر فمور - شکستگی گردن فمور و تروکانتر . ش ران . ش ساق - دررفتگی زانو	
• هدف کلی درس: آشنایی با شکستگی - دررفتگی سر فمور - گردن فمور . تروکانتر . ران . ساق - دررفتگی زانو	
• اهداف جزئی: دانشجویان باید قادر باشند در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهند:	
◊ علائم و تشخیص و درمان دررفتگی سر فمور	
◊ علائم و تشخیص و درمان شکستگی گردن فمور	
◊ علائم و تشخیص و درمان شکستگی تروکانتر	
◊ علائم و تشخیص و درمان شکستگی ران	
◊ علائم و تشخیص و درمان شکستگی زانو	
◊ علائم و تشخیص و درمان شکستگی ساق	
◊ علائم و تشخیص و درمان در رفتگی زانو	
• روش آموزش: سخنرانی	• محل برگزاری کلاس: دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس:	مدت زمان: ۴۰ دقیقه
○ بخش اول درس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
○ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۴۰ دقیقه
○ بخش دوم درس	
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو: پیش مطالعه مطالب جلسه آینده	
• ارزشیابی درس: پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۵ دقیقه

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۱-۹۲	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع ارشته: دکتری - پزشک عمومی	نام مدرس: دکتر مهدی نژاد
نام درس(واحد): تئوری ارتوپدی	تعداد دانشجویان:
نیمسال:	مدت کلاس: ۲ ساعت

عنوان جلسه: شکستگی های باز+صدمات لیگامانی	شماره جلسه: ۴ از ۴
منبع اصلی درس: آدامز ۲۰۰۷	منابع کمکی درس: راک وود ۲۰۰۶
امکانات آموزشی: کامپیوتر و دیتا پروژکتور	
عناوین درس: تعریف شکستگی باز - تقسیم بندی - درمان - صدمات لیگامانی	
هدف کلی درس: آشنایی با شکستگی باز - تعریف - تقسیم بندی زخم باز و درمان آن - آشنایی صدمات لیگامانی - درمان	
اهداف جزئی: دانشجویان باید قادر باشند در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ تعریف شکستگی باز</li> <li>◇ تقسیم بندی شکستگی باز</li> <li>◇ درمان شکستگی باز</li> <li>◇ آشنایی با لیگامان های مهم مفاصل</li> <li>◇ آشنایی با علائم صدمات لیگامانی</li> <li>◇ آشنایی با درمان صدمات لیگامانی</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی	محل برگزاری کلاس: دانشکده پزشکی
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان: ۵ دقیقه
کلیات درس:	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
بخش اول درس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
وظایف و تکالیف دانشجویان: پیش مطالعه مطالب جلسه آینده	
ارزشیابی درس:	مدت زمان: ۵ دقیقه