

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 91-92	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر اجودی
نام درس (واحد) : اورتوپدی نظری	تعداد دانشجو :
نیمسال :	مدت کلاس : 1/55 ساعت
<ul style="list-style-type: none"> عنوان جلسه: بیماری های سیستم عصبی مرکزی و محیطی پولیو میلیت 	<ul style="list-style-type: none"> شماره جلسه : ۱ از ۴
<ul style="list-style-type: none"> منبع اصلی درس : آدامز ۲۰۰۷ 	<ul style="list-style-type: none"> منابع کمکی درس : کمپل (2008) تاجیان (۲۰۰۶) لاول (2006)
<ul style="list-style-type: none"> امکانات آموزشی : کامپیوتر - دیتا پروجکشن 	
<ul style="list-style-type: none"> عناوین درس : cp و انواع آن - پولیو و درمان های موجود - میلو مننگوسل - بیماری های سیستم عصبی محیطی 	
<ul style="list-style-type: none"> هدف کلی درس : یادگیری بیماری های عصبی و درمان آن ها 	
<ul style="list-style-type: none"> اهداف جزئی : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد: <ul style="list-style-type: none"> انواع cp و محل درگیری و درمان علت و درمان و تشخیص پولیو میلیت نحوه برخورد با بیماریهای ترومای اعصاب محیطی و درمان میلو مننگوسل صدمات شبکه براکیال و درمان آن 	
<ul style="list-style-type: none"> روش آموزش : سخنرانی 	<ul style="list-style-type: none"> محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
<ul style="list-style-type: none"> اجزا و شیوه اجرای درس : 	
مقدمه	مدت زمان ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> وظایف و تکالیف دانشجو: پیش مطالعه دروس آینده - مطالعه دروس تدریس شده 	
<ul style="list-style-type: none"> ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ 	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 91-92	تاریخ ارائه درس :
دانشکده پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر اجودی
نام درس (واحد) : اورتوپدی نظری	تعداد دانشجو :
نیمسال :	مدت کلاس : 1/55 ساعت
• عنوان جلسه : شکستگی های ستون فقرات - لگن	• شماره جلسه : ۲ از 4
• منبع اصلی درس : آدامز ۲۰۰۱	• منابع کمکی درس : کمپل (2008) تاچیان (۲۰۰۶) راگوود (2006)
• امکانات آموزشی : کامپیوتر - دیتا پروجکشن	
• عناوین درس : آناتومی ستون فقرات - شکستگی مهره های گردنی فوقانی و تحتانی توراسیک و لومبر - شکستگی دررفتگی لگن تیپ و درمان	
• هدف کلی درس: نحوه برخورد - تشخیص و درمان در اورژانس بیماران با ترومای ستون فقرات و لگن	
• اهداف جزئی : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد: ➢ آناتومی ستون فقرات و لگن ➢ فیزیولوژی و پاتولوژی ستون فقرات و لگن ➢ بررسی مکانیسم تروما و تقسیم بندی آن ➢ ارائه راه کار برای برخورد صحیح و اصولی با تروما در اورژانس ➢ آشنایی با انواع روش های درمان جراحی در تروماهای ستون فقرات و لگن باز توانی در تروماهای ستون فقرات و لگن	
• روش آموزش : سخنرانی	• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان ۱۰ دقیقه
کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۴۵ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۳۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو: پیش مطالعه دروس آینده - مطالعه دروس تدریس شده - استفاده از سالن مدل - مطالعه آناتومی	
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 91-92	تاریخ ارائه درس :
دانشکده پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر اجودی
نام درس (واحد) : اورتوپدی نظری	تعداد دانشجو :
نیمسال :	مدت کلاس : 1/55 ساعت
• عنوان جلسه : معاینات بالینی در اورتوپدی	• شماره جلسه : ۳ از 4
• منبع اصلی درس : آدامز ۲۰۰۱	• منابع کمکی درس : هانفیلد-باربارا بیتس - کمپل (2008) تاچیان (۲۰۰۶) راگوود (2006)
• امکانات آموزشی : کامپیوتر - دیتا پروجکشن	
• عناوین درس : معاینه شانه، آرنج، مچ دست، گردن، ستون فقرات، هیپ، زانو، مچ پا و راه رفتن	
• هدف کلی درس: آشنایی با معاینات اصلی در بیماری های اصلی در اورتوپدی و شکستگی ها و دررفتگی ها	
• اهداف جزئی : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد:	
• آناتومی استخوان	
• آناتومی نسج نرم، عروق و اعصاب	
• نحوه برخورد با بیماران بستری و بیماران درمانگاهی	
• استخراج نکات مثبت در شرح حال و معاینه	
• معاینه اختصاصی اندام ها	
• معاینه اختصاصی ستون فقرات و لگن	
• اختلالات راه رفتن	
• روش آموزش : سخنرانی	• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
کلیات درس	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۳۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو: پیش مطالعه دروس آینده - مطالعه دروس تدریس شده - تمرین عملی در درمانگاه ها و روی دوستان	
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 91-92	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکتری - پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر شایان
نام درس (واحد) : اورتوپدی نظری	تعداد دانشجوی :
نیمسال :	مدت کلاس : 1/55 ساعت
• عنوان جلسه : بیماری های متابولیک استخوان ومفصل	• شماره جلسه : ۴ از ۴
• منبع اصلی درس : آدامز ۲۰۰۱	• منابع کمکی درس : کمپل (2008) تاچیان (۲۰۰۶) راگوود (2006)
• امکانات آموزشی : کامپیوتر - دیتا پروجکشن	
• عناوین درس : فیزیوپاتولوژی , اندوکرینولوژی , اتیولوژی و انواع بیماری های متابولیک استخوان	
• هدف کلی درس : آشنایی با بیماری های اصلی متابولیک در ارتوپدی و نحوه پیشگیری ومراقبت ودرمان	
• اهداف جزئی : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد:	
• اندوکرینولوژی - Vit D-PTH-p-ca و میزان نرمال آن ها	
• فیزیوپاتولوژی بیماری های متابولیک وعلل آن ها	
• انواع بیماری های متابولیک (ریکتز, استئوپروز, استئومالاسی, هیپر پاراو...	
• نحوه برخورد وبررسی	
• پاراکلینیک	
• پیشگیری ودرمان	
• روش آموزش : سخنرانی	• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
کلیات درس	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۳۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو: پیش مطالعه دروس آینده - مطالعه دروس تدریس شده	
• ارزشیابی درس : پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۰ دقیقه