

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۸۶-۸۷	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع ارشته: دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس: دکتر رامین زجاجی
نام درس (واحد): گوش، حلق و بینی	تعداد دانشجو: ۸ نفر
نیمسال:	مدت کلاس: ۱/۵ ساعت

• عنوان جلسه: آناتومی، فیزیولوژی، بیماری های گوش داخلی	• شماره جلسه: ۱ از ۵
• منبع اصلی درس: Otolaryngology Essentials. C۲۰۰۲ Seiden Allen M.	• منابع کمکی درس: دیویس - کانیگر - پاپارلا - مجلات ENT - اینترنت
• امکانات آموزشی: تخته سفید - ماژیک - پوستر - ویدئو پروژکتور - کامپیوتر - Power Point	
• عناوین درس: آناتومی و فیزیولوژی و بیماری های گوش داخلی	
• هدف کلی درس: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی و بیماری های گوش داخلی	
• اهداف جزئی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد: <ul style="list-style-type: none"> ◇ محدوده گوش داخلی را بداند ◇ اجزاء تشکیل دهنده آن را بیان کند ◇ نحوه ارتباط آن با سایر اعضا مرتبط را بیان کند ◇ فیزیولوژی کلی اجزاء تشکیل دهنده را بیان کند ◇ بیماری های مختلف گوش داخلی را بشناسد و توضیح دهد 	
• روش آموزش: سخنرانی و بیان مطلب - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس: بیمارستان ۲۲ بهمن
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان: ۵ دقیقه
کلیات درس:	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
○ بخش اول درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
○ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۲۵ دقیقه
○ بخش دوم درس	
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه قبلی مباحث - مطالعه مباحث بعد از کلاس در اولین فرصت	
• ارزشیابی درس: سؤال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۸۶-۸۷	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع ارشته: دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس: دکتر رامین زجاجی
نام درس(واحد): گوش، حلق و بینی	تعداد دانشجو: ۸ نفر
نیمسال:	مدت کلاس: ۱/۵ ساعت

<ul style="list-style-type: none"> عنوان جلسه: سر گیجه منبع اصلی درس: Otolaryngology Essentials. C۲۰۰۲ Seiden Allen M. 	<ul style="list-style-type: none"> شماره جلسه: ۲ از ۵ منابع کمکی درس: دیویس - کانگر - پاپارلا - مجلات ENT - اینترنت
<ul style="list-style-type: none"> امکانات آموزشی: تخته سفید - مایک - پوستر - ویدئو پروژکتور - کامپیوتر - Power Point عناوین درس: سر گیجه هدف کلی درس: آشنایی و شناخت سر گیجه و انواع آن اهداف جزئی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد: <ul style="list-style-type: none"> سر گیجه را تعریف کند سر گیجه واقعی و راه های تشخیص آن را بداند علل سر گیجه را توضیح دهد نحوه ارزیابی برای سر گیجه را بداند تشخیص افتراقی های آن را بداند راه های درمان سر گیجه را توضیح دهد 	<ul style="list-style-type: none"> محل برگزاری کلاس: بیمارستان ۲۲ بهمن
<ul style="list-style-type: none"> روش آموزش: سخنرانی و بیان مطلب - ارائه عکس های لازم - پرسش و پاسخ و شرکت دانشجویان در بخش اجزا و شیوه اجرای درس: 	<ul style="list-style-type: none"> مقدمه: کلیات درس: <ul style="list-style-type: none"> بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
<ul style="list-style-type: none"> جمع بندی و نتیجه گیری: وظایف و تکالیف دانشجو: ارزشیابی درس: 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان: ۵ دقیقه مدت زمان: ۲۵ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۲۵ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۸۶-۸۷	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع ارشته: دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس: دکتر رامین زجاجی
نام درس(واحد): گوش، حلق و بینی	تعداد دانشجو: ۸ نفر
نیمسال:	مدت کلاس: ۱/۵ ساعت

<ul style="list-style-type: none"> عنوان جلسه: کاهش شنوایی حسی - عصبی در بالغین منبع اصلی درس: Otolaryngology Essentials. C۲۰۰۲ Seiden Allen M. 	<ul style="list-style-type: none"> شماره جلسه: ۳ از ۵ منابع کمکی درس: دیویس - کانگر - پاپارلا - مجلات ENT - اینترنت
<ul style="list-style-type: none"> امکانات آموزشی: تخته سفید - مایک - پوستر - ویدئو پروژکتور - کامپیوتر - Power Point 	
<ul style="list-style-type: none"> عناوین درس: کاهش شنوایی حسی - عصبی در بالغین هدف کلی درس: آشنایی با کاهش شنوایی حسی - عصبی در بالغین اهداف جزئی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد: <ul style="list-style-type: none"> کاهش شنوایی حسی - عصبی بالغین و انواع آن را توضیح دهد روش ها و تست های تشخیصی کاهش شنوایی حسی - عصبی را از سایر انواع کاهش شنوایی توضیح دهد تست های تشخیصی انواع کاهش شنوایی حسی - عصبی را توضیح دهد روش های درمانی هر یک از انواع کاهش شنوایی حسی - عصبی را توضیح دهد 	
<ul style="list-style-type: none"> روش آموزش: سخنرانی و بیان مطلب - ارائه عکس های لازم - پرسش و پاسخ و شرکت دانشجویان در بخش 	<ul style="list-style-type: none"> محل برگزاری کلاس: بیمارستان ۲۲ بهمن
<ul style="list-style-type: none"> اجزا و شیوه اجرای درس: 	
مقدمه:	مدت زمان: ۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> کلیات درس: <ul style="list-style-type: none"> بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۲۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> وظایف و تکالیف دانشجو: ارزشیابی درس: 	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۸۶-۸۷	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع ارشته: دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس: دکتر رامین زجاجی
نام درس(واحد): گوش، حلق و بینی	تعداد دانشجو: ۸ نفر
نیمسال:	مدت کلاس: ۱/۵ ساعت

<ul style="list-style-type: none"> عنوان جلسه: کاهش شنوایی حسی - عصبی در اطفال منبع اصلی درس: Otolaryngology Essentials. C۲۰۰۲ Seiden Allen M. 	<ul style="list-style-type: none"> شماره جلسه: ۴ از ۵ منابع کمکی درس: دیویس - کانیکر - پاپارلا - مجلات ENT - اینترنت
<ul style="list-style-type: none"> امکانات آموزشی: تخته سفید - مایک - پوستر - ویدئو پروژکتور - کامپیوتر - Power Point 	
<ul style="list-style-type: none"> عناوین درس: کاهش شنوایی حسی - عصبی در اطفال هدف کلی درس: آشنایی با کاهش شنوایی حسی - عصبی در اطفال اهداف جزئی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد: <ul style="list-style-type: none"> کاهش شنوایی حسی - عصبی را در اطفال تعریف نماید انواع کاهش شنوایی حسی - عصبی را در اطفال توضیح دهد روش های تشخیص انواع آن را بداند نحوه ارزیابی کاهش شنوایی حسی - عصبی را در اطفال توضیح دهد روش های درمانی این کاهش شنوایی را بداند 	
<ul style="list-style-type: none"> روش آموزش: سخنرانی و بیان مطلب - ارائه عکس های لازم - پرسش و پاسخ و شرکت دانشجویان در بخش اجزا و شیوه اجرای درس: 	<ul style="list-style-type: none"> محل برگزاری کلاس: بیمارستان ۲۲ بهمن
مقدمه:	مدت زمان: ۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> کلیات درس: <ul style="list-style-type: none"> بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۲۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> وظایف و تکالیف دانشجو: ارزشیابی درس: 	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۸۶-۸۷	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع ارشته: دکتری پزشکی عمومی	نام مدرس: دکتر رامین زجاجی
نام درس(واحد): گوش، حلق و بینی	تعداد دانشجویان: ۸ نفر
نیمسال:	مدت کلاس: ۱/۵ ساعت

<ul style="list-style-type: none"> عنوان جلسه: عصب فاسیال و بیماری های آن منبع اصلی درس: Otolaryngology Essentials. C۲۰۰۲ Seiden Allen M. 	<ul style="list-style-type: none"> شماره جلسه: ۵ از ۵ منابع کمکی درس: دیویس - کانگر - پاپارلا - مجلات ENT - اینترنت
<ul style="list-style-type: none"> امکانات آموزشی: تخته سفید - ماژیک - پوستر - ویدئو پروژکتور - کامپیوتر - Power Point 	
<ul style="list-style-type: none"> عناوین درس: عصب فاسیال و بیماری های آن هدف کلی درس: آشنایی با عصب فاسیال و بیماری های آن اهداف جزئی: دانشجویان باید قادر باشند در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهند: <ul style="list-style-type: none"> آناتومی و فیزیولوژی عصب فاسیال را توضیح دهد بیماری های خوش خیم و بد خیم عصب را توضیح دهد نحوه ارزیابی و تست های تشخیصی بیماری های مختلف را توضیح دهد روش های درمانی هر یک از بیماری ها را توضیح دهد 	
<ul style="list-style-type: none"> روش آموزش: سخنرانی و بیان مطلب - ارائه عکس های لازم - پرسش و پاسخ و شرکت دانشجویان در بخش اجزا و شیوه اجرای درس: 	<ul style="list-style-type: none"> محل برگزاری کلاس: بیمارستان ۲۲ بهمن
مقدمه:	مدت زمان: ۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> کلیات درس: <ul style="list-style-type: none"> بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان: ۲۵ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> وظایف و تکالیف دانشجویان: ارزشیابی درس: 	مدت زمان: ۱۰ دقیقه