

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۱-۹۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: پزشکی-شاهین فر	نوع درس : نثوری
مقطع / رشته: دکتری-پزشکی عمومی	نام مدرس: دکتر وحید آریابد
نام درس (واحد): پاتولوژی عمومی	تعداد دانشجو :
نیمسال: اول و دوم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه: نئوپلازی	• شماره جلسه: ۱ از ۴
• منبع اصلی درس: Robbins Basic Pathology ۲۰۱۲	• منابع کمکی درس: Pathologic Basis of Diseases (۲۰۰۵)
• امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	
• عناوین درس: نئوپلازی	
• هدف کلی درس: آشنائی با مفهوم نئوپلازی، نامگذاری نئوپلاسم ها، خصوصیات نئوپلاسم های خوش خیم و بدخیم	
<p>• اهداف جزئی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ مفهوم نئوپلاسم را شرح دهد ➤ نئوپلاسم های بافت های مختلف بدن را نامگذاری کند ➤ ویژگی های نئوپلاسم های خوش خیم و بدخیم را شرح دهد ➤ مفهوم تمایز و آناپلازی را بیان کند ➤ اطلاعات کلی در مورد خصوصیات رشدی تومورها داشته باشد ➤ مفهوم تهاجم و متاستاز را در سرطان ها توضیح دهد ➤ با اپیدمیولوژی تومورها آشنا باشد و نحوه اثر فاکتورهای محیطی، وراثت و سن را بر سرطان ها بداند 	
• روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	• محل برگزاری: دانشکده شاهین فر
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو: شرکت در بحث ها و پرسش و پاسخ	
• ارزشیابی درس: سئوالات شفاهی	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۱-۹۲	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: پزشکی-شاهین فر	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: دکتری- پزشکی عمومی	نام مدرس: دکتر وحید آریابد
نام درس (واحد): پاتولوژی عمومی	تعداد دانشجو :
نیمسال: اول و دوم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
• عنوان جلسه: نئوپلازی	• شماره جلسه: ۲ از ۴
• منبع اصلی درس: Robbins Basic Pathology (۲۰۱۲)	• منابع کمکی درس: Pathologic Basis of Diseases (۲۰۰۵)
• امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	
• عناوین درس: نئوپلازی	
• هدف کلی درس: آشنائی با کارسینومها و مبنای مولکولی سرطانها، آشنائی با پروتوانکوژنها، آنتی انکوژنها، ژنهای تنظیم کننده آپوپتوزیس، ژنهای ترمیم کننده DNA، سایکلینها و سایر مولکولهای تنظیم کننده مسیر میتوز، مکانیسم تقسیم نامحدود سلولهای سرطانی ونحوه آنژیوژنز، تهاجم و متاستاز در سرطانها	
• اهداف جزئی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد: <ul style="list-style-type: none"> ➢ پروتوانکوژنها ونحوه فعالیت آنها در سرطانها را شرح دهد ➢ نحوه اثر ونقش آنتی انکوژنها را توضیح دهد ➢ نحوه فعالیت ژنهای تنظیم کننده آپوپتوزیس را توضیح دهد ➢ نحوه اثر ژنهای ترمیم کننده DNA و اهمیت آنها را شرح دهد ➢ مولکولهای تنظیم کننده میتوز را بشناسد ➢ علت توانائی سلولهای سرطانی در تقسیم شدن نامحدود را بیان کند ➢ نحوه آنژیوژنز و مکانیسم تهاجم و متاستاز در سرطانها را توضیح دهد 	
• روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	• محل برگزاری: دانشکده شاهین فر
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۲۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو: شرکت در بحثها و پرسش و پاسخ	
• ارزشیابی درس: سئوالات شفاهی	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۱-۹۲	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی-شاهین فر	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: دکتری-پزشکی عمومی	نام مدرس: دکتر وحید آریابد
نام درس (واحد): پاتولوژی عمومی	تعداد دانشجو:
نیمسال: اول و دوم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
عنوان جلسه: نئوپلازی	• شماره جلسه: ۳ از ۴
منبع اصلی درس: Robbins Basic Pathology (۲۰۱۲)	• منابع کمکی درس: Pathologic Basis of Diseases (۲۰۰۵)
• امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	
• عناوین درس: نئوپلازی	
• هدف کلی درس: آشنائی با مفهوم ناپایداری ژنتیکی و ژن های ترمیم کننده DNA، مفهوم پلکانی بودن کارسینوزن، مفهوم Tumor progression and Heterogeneity، تغییرات کاربوتیپیک در تومورها، اتیولوژی سرطان ها، کارسینوزن های شیمیائی، اشعه ها، باکتری ها و ویروس های سرطانزا	
• اهداف جزئی: دانشجویان باید قادر باشند در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد: <ul style="list-style-type: none"> ➢ مفهوم ناپایداری ژنتیکی و ژن های ترمیم کننده DNA را شرح دهد ➢ مفهوم پلکانی بودن کارسینوزن، tumor progression & heterogeneity را توضیح دهد ➢ تغییرات کاربوتیپیک در تومورها و انواع آنرا بداند ➢ کارسینوزن های شیمیائی، انواع و نحوه اثر آن ها را بشناسد ➢ اشعه های کارسینوزن و مکانیسم اثر آن ها را بشناسد ➢ باکتری ها و ویروس های سرطانزا و مکانیسم اثر آن ها را بشناسد 	
• روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	• محل برگزاری: دانشکده شاهین فر
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۲۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجویان: شرکت در بحث ها و پرسش و پاسخ	
• ارزشیابی درس: سئوالات شفاهی	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۲-۹۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: پزشکی-شاهین فر	نوع درس : نثوری
مقطع / رشته: دکتری- پزشکی عمومی	نام مدرس: دکتر وحید آریاباد
نام درس (واحد): پاتولوژی عمومی	تعداد دانشجو :
نیمسال: اولدوم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه
• عنوان جلسه: نئوپلازی	• شماره جلسه: ۴ از ۴
• منبع اصلی درس: Robbins Basic Pathology (۲۰۱۲)	• منابع کمکی درس: Pathologic Basis of Diseases (۲۰۰۵)
• امکانات آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	
• عناوین درس: نئوپلازی	
• هدف کلی درس: آشنائی با مکانیسم های دفاعی میزبان در برابر تومورها، آنتی ژن های تومورال و انواع آن ها، مفهوم Immunosurveillance، یافته های کلینیکی نئوپلاسم ها و اثرات تومورها بر میزبان، سندروم های پارائنوپلاستیک، Staging & Grading و روش های تشخیص سرطان ها	
• اهداف جزئی: دانشجویان باید قادر باشند در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد: <ul style="list-style-type: none"> ➢ مکانیسم های دفاعی میزبان در برابر تومورها و انواع آنرا بیان کند ➢ آنتی ژن های تومورال و انواع آن ها را شرح دهد ➢ مفهوم immunosurveillance را توضیح دهد ➢ یافته های کلینیکی نئوپلاسم ها و اثرات تومورها بر میزبان را بیان کند ➢ سندروم های پارائنوپلاستیک و اهمیت آنها را توضیح دهد ➢ مفهوم grading and staging را بداند ➢ باروش های تشخیصی سرطان ها آشنائی داشته باشد 	
• روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	• محل برگزاری: دانشکده شاهین فر
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۲۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجویان: شرکت در بحث ها و پرسش و پاسخ	
• ارزشیابی درس: سئوالات شفاهی	مدت زمان: ۱۰ دقیقه