



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی - شاهین فر	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارآموزی / پزشکی	نام مدرس : دکتر علیرضا رضایی
نام درس (واحد) : پاتولوژی اختصاصی	تعداد دانشجویان : ۸۰
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : رگهای خونی	• شماره جلسه : ۱ از ۴
• منبع اصلی درس : Robbins Basic Pathology 2013	• منابع کمکی درس : Pathologic Basis of disease 2013
• امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور - اسلاید	
• عناوین درس : ساختار و عملکرد رگهای خونی و اترواسکلروز	
• هدف کلی درس : آشنائی با سازمان یابی عروقی ناهنجاری ها و مکانیسمهای تنظیم فشار خون	
• اهداف جزئی : ➤ ساختار عروق و عملکرد سلول اندوتلیال و عضله صاف را بیان کند ➤ ناهنجاریهای شایع عروقی را شرح دهد ➤ بیماریهای عروقی ناشی از افزایش فشار خون را توضیح دهد. ➤ - تعریف اترواسکلروز و ارتریواسکلروز و عوامل خطر آن را بیان کند. ➤ بیماریهای ناشی از آسیب به دیواره عروق را بیان کند. ➤ - عوامل خطر در بیماریهای اترواسکلروز عوارض را توضیح دهد.	
• روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ	محل برگزاری کلاس : دانشکده شاهین فر
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه



مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
• وظایف و تکالیف دانشجو: شرکت در بحث ها و پرسش و پاسخ حین ارائه کلاس	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس : سئوالات شفاهی حین ارائه کلاس و آزمون پایان ترم

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی - شاهین فر	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارآموزی / پزشکی	نام مدرس : دکتر علیرضا رضایی
نام درس (واحد) : پاتولوژی اختصاصی	تعداد دانشجو : ۸۰
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : رگهای خونی	• شماره جلسه : ۲ از ۴
• منبع اصلی درس : Robbins Basic Pathology 2013	• منابع کمکی درس : Pathologic Basis of disease 2013
• امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور - اسلاید	
• عناوین درس : آنوریسم ها و دیسکسیونهای عروقی و واسکولیت ها	
• هدف کلی درس : آشنایی با بیماری های مهم شریانی کشنده مانند دیسکسیون ها	
<ul style="list-style-type: none"> • اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> ➢ تعریف آنوریسم و اترواسکلروز را بیان کند. ➢ مکانیسم های ایجاد و عوامل خطر آن را بیان کند ➢ آنوریسم آئورت و خطرات آن را شرح دهد. 	



<p>➤ آنوریسم ها و دیسکسیونهای عروقی و عوامل ایجاد کننده و عوارض آن را شرح دهد. ➤ - واسکولیت های مهم و علل زمینه ساز آن را توضیح دهد.</p>	
<p>• روش آموزش : سخنرانی. پرسش و پاسخ</p>	<p>محل برگزاری کلاس : دانشکده شاهین فر</p>
<p>• اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>• مقدمه</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>
<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<p>• وظایف و تکالیف دانشجو: شرکت در بحث ها و پرسش و پاسخ حین ارائه کلاس</p>	
<p>• ارزشیابی درس : سئوالات شفاهی حین ارائه کلاس و آزمون پایان ترم</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی - شاهین فر	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارآموزی/پزشکی	نام مدرس : دکتر علیرضا رضایی
نام درس (واحد) : پاتولوژی اختصاصی	تعداد دانشجو : ۸۰
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : رگهای خونی	• شماره جلسه : ۳ از ۴
• منبع اصلی درس : Robbins Basic Pathology 2013	• منابع کمکی درس : Pathologic Basis of disease 2014



• امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور - اسلاید	
• عناوین درس : اختلال بیش فعالی رگها-بیماریهای سیاهرگی و عروق لنفاوی	
• هدف کلی درس : آشنائی بامفهوم افزایش انعقاد پذیری و بیماریهای وریدی و لنفاوی	
• اهداف جزئی : ➤ پدیده رینود را شرح دهد ➤ وازواسپاسم رگ میوکارد را شرح دهد ➤ عوامل ایجاد ترومبوفلیت و فلبوترومبوز را بیان کند. ➤ مشخصات سندرم ورید اجوف فوقانی و تحتانی را توضیح دهد. ➤ لنفانژیت و ادم لنفاوی را توضیح دهد.	
• روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ	محل برگزاری کلاس : دانشکده شاهین فر
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجویان: شرکت در بحث ها و پرسش و پاسخ حین ارائه بحث	
• ارزشیابی درس : سئوالات شفاهی حین ارائه بحث و آزمون پایان ترم	مدت زمان : ۱۰ دقیقه



سال تحصیلی : ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی - شاهین فر	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارآموزی/پزشکی	نام مدرس : دکتر علیرضا رضایی
نام درس (واحد) : پاتولوژی اختصاصی	تعداد دانشجو : ۸۰
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : رگهای خونی	• شماره جلسه : ۴ از ۴
• منبع اصلی درس : Robbins Basic Pathology 2013	• منابع کمکی درس : Pathologic Basis of disease 2013
• امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور - اسلاید	
• عناوین درس : تومور های عروقی	
• هدف کلی درس : آشنائی با انواع خوش خیم و بدخیم تومور های عروقی - استنت های عروقی	
<p>• اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ وضعیتهای شبه توموری را توضیح دهد ➤ مشخصات تومور های عروقی خوش خیم را شرح دهد ➤ انواع شایع تومور های خوش خیم و بدخیم و سیر بیماری بیان کند. ➤ - تفاوت تومور های با درجه بدخیمی متوسط با درجه بالا را بیان کند ➤ - مختصری درباره استنت های عروقی و پیوند های عروقی و کاربرد ان توضیح دهد 	
• روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : دانشکده شاهین فر
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	• مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	• مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ بخش اول درس	• مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	• مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	



• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو: شرکت در بحث ها و پرسش و پاسخ حین ارائه درس	
• ارزشیابی درس : سئوالات شفاهی حین ارائه درس و آزمون پایان ترم	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی - شاهین فر	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارآموزی/پزشکی	نام مدرس : دکتر علیرضا رضایی
نام درس (واحد) : پاتولوژی اختصاصی	تعداد دانشجو : ۸۰
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : دستگاه خونساز و لنفاوی	• شماره جلسه : ۱ از ۵
• منبع اصلی درس : Robbins Basic Pathology 2013	• منابع کمکی درس : Pathologic Basis of disease 2013
• امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور - اسلاید	
• عناوین درس : اختلالات گلبولهای قرمز	
• هدف کلی درس : آشنائی با انواع کم خونی همولیتیک	
• اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> ➤ تعریف کم خونی و علاوم آنرا بیان کند. ➤ علل و عوارض کم خونی ناشی از خونریزی را شرح دهد ➤ مشخصات اسفروسیتوز ارثی را بیان کند ➤ - مشخصات تالاسمی ها و انواع انرا را بیان کند. ➤ بیماری ناشی از کمبود انزیم G6PD را شرح دهد. ➤ -انمی همولیتیک اتوایمیون را توضیح دهد. 	



• روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ	محل برگزاری کلاس : دانشکده شاهین فر
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجوی: شرکت در بحث ها و پرسش و پاسخ حین ارائه درس	
• ارزشیابی درس : سئوالات شفاهی حین ارائه درس و آزمون پایان ترم	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی - شاهین فر	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارآموزی/پزشکی	نام مدرس : دکتر علیرضا رضایی
نام درس (واحد) : پاتولوژی اختصاصی	تعداد دانشجوی : ۸۰
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : دستگاه خونساز و لنفاوی	• شماره جلسه : ۲ از ۵
• منبع اصلی درس : Robbins Basic Pathology 2013	• منابع کمکی درس : Pathologic Basis of disease 2013
• امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور - اسلاید	
• عناوین درس : کم خونی های ناشی از کاهش تولید	



• هدف کلی درس : آشنایی با کم خونی فقر آهن و مگالوبلاستیک و آپلاستیک	
• اهداف جزئی : ➤ تعریف انمی ناشی از فقر آهن و علائم آن را بیان کند. ➤ مکانیسم های ایجاد انمی در بیماریهای مزمن را بیان کند ➤ مشخصات انمی مگالوبلاستیک آن را شرح دهد. ➤ انمی آپلاستیک و میلوپتیزیک و عوارض آن را توضیح دهد ➤ - پلی سیتمی را توضیح دهد.	
• روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ	محل برگزاری کلاس : دانشکده شاهین فر
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجوی: شرکت در بحث ها و پرسش و پاسخ حین ارائه درس	
• ارزشیابی درس : سئوالات شفاهی حین ارائه درس و آزمون پایان ترم	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی - شاهین فر	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارآموزی / پزشکی	نام مدرس : دکتر علیرضا رضایی



نام درس (واحد) : پاتولوژی اختصاصی	تعداد دانشجو : ۸۰
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : دستگاه خونساز و لنفوی	• شماره جلسه : ۳ از ۵
• منبع اصلی درس : Robbins Basic Pathology 2013	• منابع کمکی درس : Pathologic Basis of disease 2014
• امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور - اسلاید	
• عناوین درس : اختلالات گلبولهای سفید	
• هدف کلی درس : آشنائی با لکوسیتوز های راکتیو و نئوپلاستیک	
• اهداف جزئی : ➤ تعریف لکوپنی را بیان کند ➤ علل لکوسیتوز واکنشی را شرح دهد ➤ عوامل ایجاد لنفادنیت واکنشی را بیان کند. ➤ مشخصات نئوپلاسم های میلوئید و لنفویید را توضیح دهد. ➤ نئوپلاسمهای هیستئوسیتی را توضیح دهد	
• روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : دانشکده شاهین فر
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	• مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	• مدت زمان : ۳۰ دقیقه • مدت زمان : ۱۰ دقیقه • مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	• مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجوی: شرکت در بحث ها و پرسش و پاسخ حین ارائه درس	
• ارزشیابی درس : سئوالات شفاهی حین ارائه درس و آزمون پایان ترم	• مدت زمان : ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی - شاهین فر	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارآموزی / پزشکی	نام مدرس : دکتر علیرضا رضایی
نام درس (واحد) : پاتولوژی اختصاصی	تعداد دانشجویان : ۸۰
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : دستگاه خونساز و لنفاوی	• شماره جلسه : ۴ از ۵
• منبع اصلی درس : Robbins Basic Pathology 2013	• منابع کمکی درس : Pathologic Basis of disease 2013
• امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور - اسلاید	
• عناوین درس : اختلالات خونریزی دهنده	
• هدف کلی درس : آشنائی با انواع بیماری های خونریزی دهنده و انعقادی و نقایص فاکتور های انعقادی	
• اهداف جزئی : ➤ فرایند انعقاد را توضیح دهد ➤ علل و مشخصات بیماری انعقاد داخل عروقی منتشر را بیان کند ➤ بیماری فون ویلبراند را توضیح دهد. ➤ هموفیلی و انواع آن را شرح دهد.	
• روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ	محل برگزاری کلاس : دانشکده شاهین فر
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه



<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<ul style="list-style-type: none"> • مدت زمان : ۳۰ دقیقه • مدت زمان : ۱۰ دقیقه • مدت زمان : ۳۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری 	<ul style="list-style-type: none"> • مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • وظایف و تکالیف دانشجو: شرکت در بحث ها و پرسش و پاسخ حین ارائه درس 	
<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس : سئوالات شفاهی حین ارائه درس و آزمون پایان ترم 	<ul style="list-style-type: none"> • مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

دانشکده : پزشکی - شاهین فر	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارآموزی/پزشکی	نام مدرس : دکتر علیرضا رضایی
نام درس (واحد) : پاتولوژی اختصاصی	تعداد دانشجو : ۸۰
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

<ul style="list-style-type: none"> • عنوان جلسه : دستگاه خونساز و لنفاوی 	<ul style="list-style-type: none"> • شماره جلسه : ۵ از ۵
<ul style="list-style-type: none"> • منبع اصلی درس : Robbins Basic Pathology 2013 	<ul style="list-style-type: none"> • منابع کمکی درس : Pathologic Basis of disease 2013
<ul style="list-style-type: none"> • امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور - اسلاید 	
<ul style="list-style-type: none"> • عناوین درس : ترومبوسیتوپنی و اختلالات طحال و تیموس 	
<ul style="list-style-type: none"> • هدف کلی درس : آشنائی با انواع ترومبوسیتوپنی و علل اسپلنومگالی و بیماری های تیموس 	



<ul style="list-style-type: none"> اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> علل و مشخصات بیماری انعقاد داخل عروقی منتشر را بیان کند علل ترومبوسیتوپنی و عوترض آن را شرح دهد بیماری های مهم مثل ITP-TTP را توضیح دهد. - نقایص انعقادی مهم را شرح دهد. - علل اسپنومگالی را بیان کند بیماریهای خوش خیم تیموس و نئوپلاسم ان را شرح دهد 	
روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ	محل برگزاری کلاس : دانشکده شاهین فر
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس 	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
وظایف و تکالیف دانشجوی: شرکت در بحث ها و پرسش و پاسخ حین ارائه درس	
ارزشیابی درس : سئوالات شفاهی حین ارائه درس و آزمون پایان دوره	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی - شاهین فر	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارآموزی/پزشکی	نام مدرس : دکتر علیرضا رضایی
نام درس (واحد) : پاتولوژی عمومی	تعداد دانشجوی : ۷۷
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه



• عنوان جلسه : التهاب و ترمیم	• شماره جلسه : ۱ از ۴
• منبع اصلی درس : Robbins Basic Pathology 2013	• منابع کمکی درس : Pathologic Basis of disease 2013
• امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور - اسلاید	
• عناوین درس : التهاب حاد	
• هدف کلی درس : آشنائی با مفهوم التهاب حاد و وقایع اتفاق افتاده در آن و سرانجام و نتایج التهاب حاد	
• اهداف جزئی : ➤ محرکهای التهاب حاد را بیان کند ➤ مکانیسم های شناسایی میکروب و عامل آسیب رسان را شرح دهد ➤ تغییرات عروقی و وقایع سلولی در فراخوانی لکوسیتها به محل التهاب را بیان کند. ➤ - آسیبهای بافتی ناشی از لکوسیتها را بیان کند ➤ بیماریهای ناشی از اختلال عملکرد لکوسیتی را بیان کند ➤ -الگوهای التهاب حاد و نتایج آن را توضیح دهد.	
• روش آموزش : سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	محل برگزاری کلاس : دانشکده شاهین فر
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجوی: شرکت در بحث ها و پرسش و پاسخ حین ارائه درس	
• ارزشیابی درس : سئوالات شفاهی حین درس و سوال کتبی پایان دوره	مدت زمان : ۱۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی - شاهین فر	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارآموزی/پزشکی	نام مدرس : دکتر علیرضا رضایی
نام درس (واحد) : پاتولوژی عمومی	تعداد دانشجو : ۷۷
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : التهاب و ترمیم	• شماره جلسه : ۲ از ۴
• منبع اصلی درس : Robbins Basic Pathology 2013	• منابع کمکی درس : Pathologic Basis of disease 2013
• امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور - اسلاید	
• عناوین درس : واسطه های التهاب حاد	
• هدف کلی درس : آشنایی با واسطه های شیمیایی و تنظیم کننده های التهاب مشتق از سلول یا پلاسما و مکانیسم های ضدالتهابی در بدن انسان	
• اهداف جزئی : ➤ واسطه های مهم مشتق از سلول مثل امینهای وثر بر عروق را توضیح دهد ➤ مکانیسم های فعال شدن و عملکرد کمپلمان را بیان کند ➤ متابولیت های اسید اراشیدونیک و عملکرد آنها را شرح دهد. ➤ - مکانیسم های ضد التهابی را توضیح دهد.	
• روش آموزش : سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	محل برگزاری کلاس : دانشکده شاهین فر
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	



• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو: شرکت در بحث ها و پرسش و پاسخ حین ارائه درس	
• ارزشیابی درس : سئوالات شفاهی حین درس و سوال کتبی پایان دوره	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی - شاهین فر	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارآموزی/پزشکی	نام مدرس : دکتر علیرضا رضایی
نام درس (واحد) : پاتولوژی عمومی	تعداد دانشجو : ۷۷
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : التهاب و ترمیم	• شماره جلسه : ۳ از ۴
• منبع اصلی درس : Robbins Basic Pathology 2013	• منابع کمکی درس : Pathologic Basis of disease 2014
• امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور - اسلاید	
• عناوین درس : التهاب مزمن	
• هدف کلی درس : آشنائی با مفهوم التهاب مزمن و انواع آن و اثرات سیستمیک التهاب	
• اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> ➢ محرکهای التهاب مزمن را بیان کند ➢ واسطه های سلولی التهاب مزمن را شرح دهد ➢ سلولهای دخیل در محل التهاب مزمن را بیان کند. ➢ انواع التهاب مزمن را نام ببرد ➢ التهاب گرانولوماتو را توضیح دهد. ➢ اثرات سیستمیک التهاب مزمن و نتایج آن را توضیح دهد. 	



• روش آموزش : سخنرانی تعاملی. پرسش و پاسخ	محل برگزاری کلاس : دانشکده شاهین فر
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو: شرکت در بحث ها و پرسش و پاسخ حین ارائه کلاس	
• ارزشیابی درس : سئوالات شفاهی حین درس و سوال کتبی پایان دوره	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی - شاهین فر	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارآموزی/پزشکی	نام مدرس : دکتر علیرضا رضایی
نام درس (واحد) : پاتولوژی عمومی	تعداد دانشجو : ۷۷
نیمسال : اول	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : التهاب و ترمیم	• شماره جلسه : ۴ از ۴
• منبع اصلی درس : Robbins Basic Pathology 2013	• منابع کمکی درس : Pathologic Basis of disease 2013
• امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور - اسلاید	



• عناوین درس : ترمیم بافتی	
• هدف کلی درس : آشنائی بامفهوم ترمیم-رژنراسیون سلول و بافت و مراحل تشکیل اسکار بافتی	
• اهداف جزئی : ➤ مکانیسم های کنترل و تکثیر سلول و فاکتورهای رشد و سلول بنیادی را توضیح دهد ➤ نقش ماتریکس بین سلولی و بازسازی بافتی را شرح دهد ➤ تغییرات عروقی و فیبروبلاستی در روند ترمیم را بیان کند. ➤ عوامل موثر بر روی ترمیم بافتی را بیان کند ➤ الگوهای منتخب د ترمیم بافتی و فیبروز را توضیح دهد.	
• روش آموزش : سخنرانی. پرسش و پاسخ	محل برگزاری کلاس : دانشکده شاهین فر
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجوی: شرکت در بحث ها و پرسش و پاسخ حین ارائه کلاس	
• ارزشیابی درس : سئوالات شفاهی حین درس و سوال کتبی پایان دوره	مدت زمان : ۱۰ دقیقه