

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع/ارشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر ظریف ذاکریان
نام درس(واحد): آسیب شناسی اختصاصی	تعداد دانشجو:
نیمسال: اول و دوم	مدت کلاس: ۱۱۰ دقیقه

• عنوان جلسه: آسیب شناسی دستگاه اندوکراین	• شماره جلسه: ۴ از ۱۱
• منبع اصلی درس: آسیب شناسی پایه رایبیز ۲۰۱۲	• منابع کمکی درس:
• امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور	
• عناوین درس: پاتولوژی غده ی هیپوفیز شامل پرکاری و کم کاری و آدنوم های هیپوفیز - پاتولوژی تیروئید شامل پرکاری و کم کاری و تیروئیدیت ها	
• هدف کلی درس: آشنایی با پاتولوژی غده ی هیپوفیز شامل پرکاری و کم کاری و آدنوم های هیپوفیز - پاتولوژی تیروئید شامل پرکاری و کم کاری و تیروئیدیت ها	
• اهداف جزئی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد	
<ul style="list-style-type: none"> ◇ مفاهیم پرکاری هیپوفیز و علل آن را بیان کند ◇ مفهوم کم کاری هیپوفیز و علل آن را بیان کند ◇ انواع آدنوم های هیپوفیز را بیان کند ◇ سندروم های هیپوفیز خلفی را بیان کند ◇ علل و علائم پرکاری تیروئید را بیان کند ◇ علل و علائم کم کاری تیروئید را بیان کند ◇ انواع تیروئیدیت ها، علائم بالینی و آزمایشگاهی، مورفولوژی و پاتونوز آن ها را بیان کند 	
• روش آموزش: سخنرانی - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس: دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس:	مدت زمان: ۳۵ دقیقه
○ بخش اول درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
○ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۳۵ دقیقه
○ بخش دوم درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو:	
• ارزشیابی درس: پرسش در بین درس و پایان درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع/ رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر ظریف ذاکریان
نام درس(واحد): آسیب شناسی اختصاصی	تعداد دانشجو:
نیمسال: اول و دوم	مدت کلاس: ۱۱۰ دقیقه

• عنوان جلسه: آسیب شناسی دستگاه اندوکراین	• شماره جلسه: ۲ از ۴
• منبع اصلی درس: آسیب شناسی پایه رابینز ۲۰۱۲	• منابع کمکی درس:
• امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور	
• عناوین درس: ادامه پاتولوژی تیروئید شامل بیماری گریوز، تومورهای تیروئید - پاتولوژی پارا تیروئید شامل پرکاری اولیه و ثانویه و کم کاری پارا تیروئید	
• هدف کلی درس: آشنایی با ادامه پاتولوژی تیروئید شامل بیماری گریوز، تومورهای تیروئید - پاتولوژی پارا تیروئید شامل پرکاری اولیه و ثانویه و کم کاری پارا تیروئید	
• اهداف جزئی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد	
<ul style="list-style-type: none"> ◇ پاتوژنز - تعریف و علائم بالینی و مورفولوژی و علائم آزمایشگاهی بیماری گریوز را بیان کند ◇ تعریف علل و انواع گواتر بالینی و مورفولوژی و علائم بالینی آن را بیان کند ◇ پاتوژنز آدنوم های تیروئید و مورفولوژی و علائم بالینی آن را بیان کند ◇ تقسیم بندی های کار سینوم های تیروئید و پاتوژنی آن را بیان کند ◇ مورفولوژی و علائم بالینی کار سینوم پاپیلر و تیروئید را بیان کند ◇ علل هیپوپاراتیروئیدیسم و علائم بالینی آن را بیان کند ◇ مورفولوژی و علائم بالینی کار سینوم فولیکولی تیروئید را بیان کند ◇ مورفولوژی و علائم بالینی و پاتولوژی کار سینوم مدولری تیروئید را بیان کند ◇ مورفولوژی و علائم بالینی کار سینوم آنا پلاستیک را بیان کند ◇ پاتولوژی، مورفولوژی و علائم بالینی بیماری های غده پارا تیروئید را بیان کند 	
• روش آموزش: سخنرانی - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس: دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس:	
○ بخش اول درس	مدت زمان: ۳۵ دقیقه
○ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
○ بخش دوم درس	مدت زمان: ۳۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو:	
• ارزشیابی درس: پرسش در بین درس و پایان درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع/ارشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر ظریف ذاکریان
نام درس(واحد): پاتولوژی اختصاصی	تعداد دانشجو:
نیمسال: اول و دوم	مدت کلاس: ۱۱۰ دقیقه

• عنوان جلسه: آسیب شناسی دستگاه اندوکراین	• شماره جلسه: ۳ از ۴
• منبع اصلی درس: آسیب شناسی پایه رایبیز ۲۰۱۲	• منابع کمکی درس:
• امکانات آموزشی: دیتا پروژکتور	
• عناوین درس: بیماری های پانکراس اندوکراین شامل دیابت و نئوپلاسم پانکراس اندوکراین	
• هدف کلی درس: آشنایی با بیماری های پانکراس اندوکراین شامل دیابت و نئوپلاسم پانکراس اندوکراین	
• اهداف جزئی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد	
<ul style="list-style-type: none"> ◇ تشخیص دیابت از نظر آزمایشگاهی را بیان کند ◇ تقسیم بندی دیابت را بداند ◇ فیزیولوژی انسولین و هموستاز گلوکز را بداند ◇ پاتوژنز دیابت تیپ ۱ و ۲ را بداند ◇ پاتوژنز و عوارض دیابت را بداند ◇ مورفولوژی دیابت در اعضای مربوطه و بیماری های عروقی و کلیه و عروق چشم و نورویاتی دیابتی را بیان کند ◇ علائم بالینی دیابت را بداند ◇ اپیدمیولوژی تومورهای پانکراس اندوکراین را بداند ◇ تریاد بالینی و مورفولوژی انسولینوما را بداند ◇ اپیدمیولوژی و مورفولوژی گاسترینوما را بداند 	
• روش آموزش: سخنرانی - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس: دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس:	مدت زمان: ۳۵ دقیقه
○ بخش اول درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
○ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۳۵ دقیقه
○ بخش دوم درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو:	
• ارزشیابی درس: پرسش در بین درس و پایان درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع/ارشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر ظریف ذاکریان
نام درس(واحد): آسیب شناسی اختصاصی	تعداد دانشجو:
نیمسال: اول و دوم	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه: آسیب شناسی دستگاه گوارش	• شماره جلسه: ۴ از ۴
• منبع اصلی درس: آسیب شناسی پایه رایبیز ۲۰۱۲	• منابع کمکی درس:
• امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور	
• عناوین درس: بیماری های کورتکس ادرنال شامل پرکاری و سندروم های بالینی آن کم کاری ادرنال نارسایی حاد و مزمن ادرنال و تومورهای ادرنال بیماری های مدولای ادرنال و سندروم های نئوپلازی متعدد غددی MEN	
• هدف کلی درس: آشنایی با بیماری های کورتکس ادرنال شامل پرکاری و سندروم های بالینی آن کم کاری ادرنال نارسایی حاد و مزمن ادرنال و تومورهای ادرنال بیماری های مدولای ادرنال و سندروم های نئوپلازی متعدد غددی MEN	
• اهداف جزئی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد	
<ul style="list-style-type: none"> ◇ علل سندروم کوشینگ و علائم بالینی و مورفولوژی آن را بداند ◇ علل سندرم هیپرالدوسترونسیم اولیه و ثانویه مورفولوژی و علائم بالینی آن را بداند ◇ تعریف علل و مورفولوژی سندروم آدرنوزیتال را بداند ◇ علل نارسایی ادرنال و انواع آن و مورفولوژی و علائم بالینی آن را بیان کند ◇ مورفولوژی نئوپلاسم های ادرنال را بیان کند ◇ تعریف و مشخصات بیماری فتو کروموسیتوم مورفولوژی و علائم بالینی آن را بیان کند ◇ مشخصات انواع سندروم های MEN را بیان کند 	
• روش آموزش: سخنرانی - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس: دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس:	مدت زمان: ۳۵ دقیقه
○ بخش اول درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
○ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۳۵ دقیقه
○ بخش دوم درس	
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو:	
• ارزشیابی درس: پرسش در بین درس و پایان درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه