



ساختار طرح درس روزانه : جلسه اول

سال تحصیلی : نیمسال دوم ۹۴-۹۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارآموزی/پزشکی	نام مدرس : مریم جوانبخت
نام درس (واحد) : روانپزشکی	تعداد دانشجویان : ۵۰ نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۱/۵ ساعت

• عنوان جلسه : اختلالات طبی در روانپزشکی	• شماره جلسه : ۱۵... از ۱۹... .
• منبع اصلی درس : درس نامه روانپزشکی کاپلان ۲۰۱۰	• منابع کمکی درس : درسنامه روانپزشکی آکسفورد- خلاصه روانپزشکی کاپلان سادوک (۳ جلدی)
• امکانات آموزشی : پاورپوینت و کامپیوتر	
• عناوین درس : تعریف اختلالات طبی در روانپزشکی - اختلالات خلقی ناشی از بیماری طبی عمومی - اختلال سایکوتیک ناشی از بیماری طبی عمومی - اختلال اضطرابی ناشی از بیماری طبی عمومی - اختلال خواب ناشی از بیماری طبی عمومی - اختلال جنسی ناشی از بیماری طبی عمومی - اختلالات روانی ناشی از بیماری طبی عمومی نامعین-اختلالات اختصاصی	
• هدف کلی درس : آشنایی با انواع اختلالات طبی در روانپزشکی و درمان آنها	
• اهداف جزئی : دانشجویان با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتوانند: > انواع اختلالات طبی در روانپزشکی را نام ببرند. > علایم اختلالات طبی در روانپزشکی را شرح دهند. > سبب شناسی این اختلالات را بیان کنند. > تشخیص افتراقی های اختلالات طبی در روانپزشکی را بیان کنند. > انواع اختلالات طبی در روانپزشکی را درمان کنند.	
• روش آموزش : سخنرانی , پرسش و پاسخ , بحث جمعی	• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰... دقیقه



مدت زمان : .. ۲۵ دقیقه مدت زمان : .. ۱۵ دقیقه مدت زمان : .. ۲۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : .. ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
• وظایف و تکالیف دانشجو: شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	
مدت زمان : .. ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس : کوئیز در پایان کلاس سوال شفاهی از دانشجویان، امتحان کتبی پایان ترم

ساختار طرح درس روزانه : جلسه دوم

سال تحصیلی : نیمسال دوم ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس : ۹۲/۲/۲۴
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارآموزی / پزشکی	نام مدرس : مریم جوانبخت
نام درس (واحد) : روانپزشکی	تعداد دانشجو : ۵۰ نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : .. ۱/۵ ساعت

• عنوان جلسه : اختلالات اضطرابی	• شماره جلسه : .. ۱۶ .. از .. ۱۹ ..
• منبع اصلی درس : دست نامه روانپزشکی کاپلان ۲۰۱۰	• منابع کمکی درس : درسنامه روانپزشکی آکسفورد- خلاصه روانپزشکی کاپلان سادوک (۳ جلدی)
• امکانات آموزشی : پاورپوینت و کامپیوتر	
• عناوین درس : تعریف اضطراب- اختلال هراس و گذرهراسی - فوبی خاص و فوبی اجتماعی- اختلال وسواسی جبری- اختلال استرس پس از سانحه- اختلال اضطراب منتشر	
• هدف کلی درس : آشنایی با انواع اختلالات اضطرابی و درمان آنها	
• اهداف جزئی : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> ➤ علایم اضطراب را شرح دهد . ➤ وجوه افتراق اضطراب با ترس را بیان کند. ➤ تفاوت بین اضطراب طبیعی با اضطراب بیمارگونه را بیان کند. ➤ انواع اختلالات اضطرابی را نام ببرد. 	



<p>➤ سبب شناسی اختلالات اضطرابی را شرح دهد. ➤ تشخیص افتراقی های اختلالات اضطرابی را بیان کند. ➤ انواع اختلالات اضطرابی را درمان کند.</p>	
<p>• روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث جمعی</p>	<p>• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی</p>
<p>• اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>• مقدمه</p>	<p>مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه</p>
<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ... ۲۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ... ۱۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ... ۲۵ دقیقه</p>
<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>	<p>مدت زمان : ... ۵ دقیقه</p>
<p>• وظایف و تکالیف دانشجو: شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ</p>	
<p>• ارزشیابی درس : کوئیز در پایان کلاس سوال شفاهی از دانشجویان، امتحان کتبی پایان ترم</p>	<p>مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه</p>

ساختار طرح درس روزانه : جلسه سوم

سال تحصیلی : نیمسال دوم ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس : ۹۲/۲/ 28
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارآموزی / پزشکی	نام مدرس : مریم جوانبخت
نام درس (واحد) : روانپزشکی	تعداد دانشجو : ۵۰ نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ... ۱/۵ ساعت
<p>• عنوان جلسه : نشانه های جسمانی که از نظر طبی قابل توجه نیستند</p>	<p>• شماره جلسه : ... 17 از ... ۱۹</p>
<p>• منبع اصلی درس : دست نامه روانپزشکی کاپلان ۲۰۱۰</p>	<p>• منابع کمکی درس : درسنامه روانپزشکی آکسفورد- خلاصه روانپزشکی کاپلان سادوک (۳ جلدی)</p>



<ul style="list-style-type: none"> • امکانات آموزشی : پاورپوینت و کامپیوتر 	
<ul style="list-style-type: none"> • عناوین درس : تعریف اختلال شبه جسمی-اختلال جسمانی کردن-اختلال تبدیلی-اختلال درد-خود بیمار انگاری-اختلال بد ریختی بدن-اختلال ساختگی-تمارض 	
<ul style="list-style-type: none"> • هدف کلی درس : آشنایی با انواع اختلالات شبه جسمی و درمان آنها 	
<ul style="list-style-type: none"> • اهداف جزئی : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> ➢ علایم اختلالات شبه جسمی را بیان کند. ➢ انواع اختلالات شبه جسمی را نام ببرد ➢ همه گیری اختلالات شبه جسمی را بیان کند. ➢ سبب شناسی اختلالات شبه جسمی را شرح دهد. ➢ تشخیص افتراقی های اختلالات شبه جسمی را بیان کند. ➢ انواع اختلالات شبه جسمی را درمان کند. 	
<ul style="list-style-type: none"> • روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث جمعی 	<ul style="list-style-type: none"> • محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
<ul style="list-style-type: none"> • اجزا و شیوه اجرای درس : 	
<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ..۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ..۲۵ دقیقه مدت زمان : ..۱۵ دقیقه مدت زمان : ..۲۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ..۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • وظایف و تکالیف دانشجو: شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ 	
<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس : کوئیز در پایان کلاس 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ..۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> سوال شفاهی از دانشجویان، امتحان کتبی پایان ترم 	

ساختار طرح درس روزانه : جلسه چهارم (مبحث اول)

سال تحصیلی : نیمسال دوم ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس : ۹۲/۲/۳۱
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری



نام مدرس : مریم جوانبخت	مقطع / رشته : کارآموزی / پزشکی
تعداد دانشجو : ۵۰ نفر	نام درس (واحد) : روانپزشکی
مدت کلاس : ۱/۵ ساعت	نیمسال : دوم
<ul style="list-style-type: none"> شماره جلسه : ... 18 .. از ... ۱۹ 	<ul style="list-style-type: none"> عنوان جلسه : اختلالات روانپزشکی اطفال (مبحث اول: اختلالات نافذ رشد)
<ul style="list-style-type: none"> منابع کمکی درس : درسنامه روانپزشکی آکسفورد- خلاصه روانپزشکی کاپلان سادوک (۳ جلدی) 	<ul style="list-style-type: none"> منبع اصلی درس : دست نامه روانپزشکی کاپلان ۲۰۱۰
<ul style="list-style-type: none"> امکانات آموزشی : پاورپوینت و کامپیوتر 	
<ul style="list-style-type: none"> عناوین درس : تعریف اختلالات نافذ رشد- تاریخچه اختلال اوتیسم- سبب شناسی اوتیسم- درمان اوتیسم 	
<ul style="list-style-type: none"> هدف کلی درس : آشنایی با اختلالات نافذ رشد خصوصاً اختلال اوتیسم و درمان آن 	
<ul style="list-style-type: none"> اهداف جزئی : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> ➤ علایم اختلالات نافذ رشد را شرح دهد . ➤ وجوه افتراق انواع اختلالات نافذ رشد را از یکدیگر بیان کند. ➤ انواع اختلالات نافذ رشد را نام ببرد. ➤ سبب شناسی اختلال اوتیسم را شرح دهد. ➤ تشخیص افتراقی های اختلال اوتیسم را بیان کند. ➤ اختلال اوتیسم را درمان کند. 	
<ul style="list-style-type: none"> محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی 	<ul style="list-style-type: none"> روش آموزش : سخنرانی , پرسش و پاسخ , بحث جمعی
<ul style="list-style-type: none"> اجزا و شیوه اجرای درس : 	
مدت زمان : ... ۵ .. دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> مقدمه
<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ... ۱۵ .. دقیقه مدت زمان : ... ۵ .. دقیقه مدت زمان : ... ۱۵ .. دقیقه 	<ul style="list-style-type: none"> کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ... ۵ .. دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> جمع بندی و نتیجه گیری



• وظایف و تکالیف دانشجو: شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
• ارزشیابی درس : کوئیز در پایان کلاس سوال شفاهی از دانشجویان، امتحان کتبی پایان ترم
در پایان جلسه کلاس (پایان مبحث دوم)

ساختار طرح درس روزانه : جلسه چهارم (مبحث دوم)

سال تحصیلی : نیمسال دوم ۹۳-۹۴	تاریخ ارائه درس : ۹۲/۲/۳۱
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارآموزی/پزشکی	نام مدرس : مریم جوانبخت
نام درس (واحد) : روانپزشکی	تعداد دانشجو : ۵۰ نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۱/۵ ساعت

• عنوان جلسه : اختلالات روانپزشکی اطفال (مبحث دوم): اختلال کمبود توجه بیش فعالی و سایر اختلالات اطفال)	• شماره جلسه : ۱۸... از ۱۹... .
• منبع اصلی درس : دست نامه روانپزشکی کاپلان ۲۰۱۰	• منابع کمکی درس : درسنامه روانپزشکی آکسفورد- خلاصه روانپزشکی کاپلان سادوک (۳ جلدی)
• امکانات آموزشی : پاورپوینت و کامپیوتر	
• عناوین درس : تعریف اختلال کمبود توجه بیش فعالی -سبب شناسی اختلال کمبود توجه بیش فعالی -درمان اختلال کمبود توجه بیش فعالی	
• هدف کلی درس : آشنایی با اختلال کمبود توجه بیش فعالی و درمان آن	
• اهداف جزئی : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> ➢ علایم اختلال کمبود توجه بیش فعالی را بیان کند. ➢ همه گیری اختلال کمبود توجه بیش فعالی را بیان کند. ➢ سبب شناسی اختلال کمبود توجه بیش فعالی را شرح دهد. ➢ تشخیص افتراقی های اختلال کمبود توجه بیش فعالی را بیان کند. ➢ اختلال کمبود توجه بیش فعالی را درمان کند. 	
• روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث جمعی	• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس :	



مدت زمان : ۵۰۰۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۱۰۰۰ دقیقه مدت زمان : ۵۰۰۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰۰۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵۰۰۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
• وظایف و تکالیف دانشجو: شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	
مدت زمان : ۱۰۰۰ دقیقه	• ارزشیابی درس : کوئیز در پایان کلاس سوال شفاهی از دانشجویان، امتحان کتبی پایان ترم

ساختار طرح درس روزانه : جلسه پنجم

تاریخ ارائه درس : ۹۲/۳/۷	سال تحصیلی : نیمسال دوم ۹۳-۹۴
نوع درس : نظری	دانشکده : پزشکی
نام مدرس : مریم جوانبخت	مقطع / رشته : کارآموزی/پزشکی
تعداد دانشجو : ۵۰ نفر	نام درس (واحد) : روانپزشکی
مدت کلاس : ۱/۵ ساعت	نیمسال : دوم

• شماره جلسه : ۱۹ ... از ۱۹ ...	• عنوان جلسه : عوامل معنوی در روانپزشکی
• منابع کمکی درس : درسنامه روانپزشکی آکسفورد- خلاصه روانپزشکی کاپلان سادوک (۳ جلدی)	• منبع اصلی درس : دست نامه روانپزشکی کاپلان ۲۰۱۰ و کتاب کامپرنسیو ۲۰۱۱
• امکانات آموزشی : پاورپوینت و کامپیوتر	
• عناوین درس : تعریف مسایل معنوی- مدیتیشن -دعا و نیایش- تجربه نزدیک به مرگ -ارتباط مسایل معنوی و مذهبی با روانپزشکی - ارزیابی مسایل معنوی و مذهبی بیمار - نقش درمانگر در برخورد با مسایل معنوی و مذهبی	
• هدف کلی درس : آشنایی با نقش مسایل معنوی و مذهبی در اختلالات روانپزشکی و نحوه برخورد درست با بیماران در رابطه با این مسایل	
• اهداف جزئی : دانشجو باتوجه به سخنرانی ارائه شده وبامطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند: ➤مسایل معنوی را تعریف کند .	



<p>➤ نقش مسایل معنوی و مذهبی در اختلالات روانپزشکی را بیان کند.</p> <p>➤ مسایل معنوی و مذهبی بیمار را بدرستی ارزیابی کند.</p> <p>➤ نحوه برخورد درست با مسایل معنوی و مذهبی بیمار را شرح دهد.</p>	
• روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث جمعی	• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی
• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none">▪ بخش اول درس▪ پرسش و پاسخ و استراحت▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ... ۲۵ دقیقه مدت زمان : ... ۱۵ دقیقه مدت زمان : ... ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ... ۵ دقیقه
• وظایف و تکالیف دانشجو: شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	
• ارزشیابی درس : کوئیز در پایان کلاس سوال شفاهی از دانشجویان، امتحان کتبی پایان ترم	مدت زمان : ... ۱۰ دقیقه