

برنامه آموزشی مقطع کارآموزی

بخش روانپزشکی

EXTERN PSYCHIATRIC WARD COURSE PLAN

تهیه کننده : دکتر وحید سعادتیان- دکتر حمید رضا ارشدی

دانشکده پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد

مقدمه : کارآموزی بالینی شامل آموزش مراقبتهای بهداشتی- درمانی سرپایی در درمانگاههای بیمارستانها ومراکز عرضه خدمات بهداشتی درمانی ،آموزش بر بالین بیماران بستری و درسهای نظری است در طول دوره کارآموزی ، گذراندن ۲۰ ماه کارآموزی طبق برنامه مصوب برای کلیه دانشجویان الزامی است. لازم به ذکر است قبولی در کلیه درسهای مرحله دوم و کسب میانگین کل ۱۲ از این مرحله ، شرط ورود به این دوره است.

عنوان دوره: دوره کارآموزی روانپزشکی

پیش نیاز : گذراندن درس روان شناسی عمومی و تئوری بیماریهای روانپزشکی

گروه هدف: کاراموزان پزشکی

محل اجرا: بخش روانپزشکی بیمارستان ۲۲ بهمن و آریا وابسته به دانشگاه آزاد اسلامی

مدت دوره: ۱ ماه (۳۰ روز)

مدت زمان ساعات مفید آموزش در طول دوره ۳ ماهه : ۱۲۰ ساعت (هر ۶ روز هفته هر روز ۶ ساعت)

مدیر مسئول برنامه : دکتر وحید سعادتیان :مدیر گروه روانپزشکی

اعضای هیات علمی :

دکتر وحید سعادتیان :مدیر گروه،استادیار،تمام وقت

دکتر علی رضا ضیایی ،استادیار،تمام وقت

دکتر مریم جوانبخت ،دانشیار،تمام وقت

دکتر حمیدرضا ارشدی،استادیار،پاره وقت

دکتر الهام سالاری ، پاره وقت

معرفی بیمارستانهای آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی که دانشجویان در آن آموزش بیماری های روان را می

بینند

بیمارستان ۲۲ بهمن: بزرگراه صدمتری بعد از پل فجر خیابان شهید بابانظر ۳۹ روبروی بوستان بسیج.

تلفن: ۰۵۱۳۲۵۹۵۵۱۶ فاکس : ۰۵۱۳۲۵۷۳۵۰۰ وب سایت : <http://22bahman.mshdiau.ac.ir>

تعداد تخت فعال : ۱۲۰

تعداد تخت روان : ۱۶

شرح وظایف استازرها در بخش روانپزشکی

- ۱- حضور در بخش باید با لباس فرم و کارت شناسایی الصاق شده بر روی لباس (در معرض دید) باشد.
- ۲- رعایت شئونات اسلامی و اصول اخلاقی و رفتار مناسب با پرسنل و بیمار
- ۳- رعایت کلیه قوانین بخش روانپزشکی که در ابتدای ورود توسط مدیر گروه و مسئول آموزش بخش توضیح داده می شود.
- ۴- گرفتن شرح حال در ۲۴ ساعت اول بستری بیمار که مطابق الگوی ارائه در پرونده ها و اصول تدریس شده خواهد بود.
- ۵- حضور دانشجویان در جلسه گزارش مورد، راند بالینی در بخش و درمانگاه و کلاسهای آموزشی الزامی است.
- ۶- تقسیم تختها براساس تعداد دانشجویان و زیر نظر مدیر گروه روانپزشکی انجام می شود.
- ۷- مصاحبه با بیماران در طی بستری در بخش و ثبت گزارش سیر بیماری.
- ۸- توجه کامل به اصول اخلاق در بیماران روانپزشکی.
- ۹- امتحان بالینی روانپزشکی در آخرین روز هر ترم از مباحث تعیین شده در لیست مندرج با تکیه بر تعاریف علل و علائم و تشخیص بیماریها می باشد.
- ۱۰- مطالعه کلیه مباحث تئوریک بیماریهای روانپزشکی که لیست و رفرنسهای ضمیمه می باشد.
- ۱۱- نمره نهائی براساس حضور و غیاب دانشجو، ارزیابی تکوینی مهارتهای بالینی، کارهای عملی بخش و امتحان کتبی از مباحث ذکر شده است.
- ۱۲- تحویل یک شرح حال استاندارد در انتهای بخش.

پیامدهای مورد انتظار (outcomes) از این برنامه آموزشی :

الف- در حیطه دانش:

- دانش نظری مصاحبه با بیمار، ارزیابی خطر، اصول تشخیص افتراقی و برنامه درمانی را دارا باشد.
- بیماری های عمده روانپزشکی طبق طبقه بندی های رایج (DSM & ICD) و مطابق با جدول محتوای آموزشی اعم از علت شناسی، همه گیر شناسی، تشخیص، سیر، پیش آگهی و درمان را بشناسد.
- اورژانس های روانپزشکی و اطلاع از نحوه مراقبت های اولیه و اصول درمان را بدانند.
- تاثیر متقابل عوامل معنوی، زیست شناختی، روانشناختی و اجتماعی را با هم بر بیماری ها (مدل اسلامی Spiritobiopsychosocial) را بدانند.
- بیماری های رایج روانپزشکی در کشور و شیوع آن ها را بدانند.
- برنامه های بهداشت روان ایران و نحوه ارائه آن ها را بدانند.
- موارد ارجاع و مشاوره را در حیطه بیماری های روانپزشکی بدانند.

ب- در حیطه مهارت

- ۱- توانایی مصاحبه بالینی :

الف- مهارت گوش دادن پویا و ارتباط مناسب با بیمار از گرو های سنی مختلف

ب- مهارت دریافت پیام های کلامی و غیر کلامی از بیمار

ج- توانایی همدلی و ارتباط بدون قضاوت با بیمار را داشته باشد

۲- توانایی اخذ شرح حال روانپزشکی و جمع بندی و فرمولاسیون پزشکی :

الف- اخذ تاریخچه روانپزشکی

ب- انجام Mental status examination

ج- توانایی طرح تشخیص های محوری و تشخیص های افتراقی مناسب

د- توانایی طرح یک برنامه کلی درمانی

۳- توانایی ارزیابی عوامل خطر و موارد اورژانس روانپزشکی داشته باشد

ج- در حیطه نگرش

نگرش مناسب نسبت به بیمار به عنوان یک انسان و نگرش مناسب به بیماری های روانی همانند سایر بیماری های طبی پیدا کند

نگرش معنوی زیستی روانشناختی اجتماعی (مدل اسلامی Spiritobiopsychosocial) نسبت به بیماری ها پیدا کند

نگرش صحیح نسبت به پیش آگهی بیماری ها و پاسخ به درمان های دارویی و غیر دارویی پیدا کند

نگرشی بدون قضاوت نسبت به شرح حال بیمار و بیماری روانپزشکی پیدا کند (انگ زدایی)

نگرش لازم به رازداری را نسبت به اسرار، شرح حال و شکایت های بیماران پیدا کند

شاخص های تعیین محتوای ضروری کوریکولوم (core content) و متدولوژی تعیین محتوای ضروری :

- شایع بودن بیماری

- تاثیر جدی بر سلامت افراد جامعه

- تاثیر جدی بر اقتصاد جامعه

- قابل پیشگیری بودن و در برنامه غربالگری بودن

- وجود درمان های در دسترس

- اهمیت آن در برنامه های بهداشت روان وزارتخانه

- در مورد نقش آینده دانش آموختگان در نظام سلامت کشور

روش آموزش دادن و فراگرفتن: در آموزش کارورزان از روش های ذیل استفاده می شود

Role playing

Lecture

small group discussion

bedside teaching

Case based teaching

Problem based learning

روشهای ارزیابی تکوینی (formative) دانش، مهارت و نگرش در طول دوره: (در خصوص هر مورد استاد مربوطه بازخورد می دهند) شامل دو نمره از امتحان پایانی می شود:

- بررسی لوگ بوک

- بررسی سنجش به روش CBD (Case Based Discussion)

روشهای ارزیابی تراکمی (summative) دانش، مهارت و نگرش در پایان دوره: (در خصوص هر مورد استاد مربوطه بازخورد می دهند) شامل ۱۸ نمره امتحان پایانی می شود:

- امتحان کتبی تشریحی یا چند جوابی

- امتحان شفاهی

- بررسی لوگ بوک

فرآیند اطلاع رسانی برنامه آموزشی (curriculum communication)

۱- ارائه اهداف آموزشی در سه حیطه دانش، نگرش و مهارت در ابتدای بخش توسط مسئول آموزش گروه

۲- ارائه برنامه هفتگی آموزشی بخش در ابتدای بخش و در انتهای دوره آموزش تئوری

۳- ارائه نحوه ارزشیابی و ساختار امتحان در ابتدای بخش

۴- ارائه برنامه آموزشی بر روی وب سایت دانشگاه

فرآیند اداره و مدیریت برنامه آموزشی (curriculum management)

کارگاههای آموزشی لازم مرتبط با آموزش دانشجویان برای اساتید.

نظارت بر برنامه آموزش بخش توسط آموزش دانشکده

منابع اصلی برای آزمون:

همان منابع آزمون پیش کارورزی است که شامل: الف- منابع اصلی:

شامل منابع آزمون پیش کارورزی می باشد:

۱- Sadock, Benjamin James, Sadock, Virginia Alcott, Kaplan & Sadock's pocket handbook of clinical psychiatry, 6th edition copyright 2012

ب- منابع برای مطالعه بیشتر :

۱- ۲- Sadock, Benjamin James, Sadock, Virginia Alcott Title, Kaplan & Sadock's Synopsis of psychiatry: Behavioral Sciences/clinical psychiatry, 11th edition copyright 2014 Lippincott Williams & Wilkins

۲- کلیات روانپزشکی و بهداشت روان و طبقه بندی های رایج در روانپزشکی

۳- مبحث رشد و چرخه طبیعی زندگی

۳- Psychoeducation

۴- Oxford handbook of Psychiatry , 1st Edition Copyright 2005 Oxford University Press

برنامه آموزشی کارآموزان در بخش روانپزشکی (بیمارستان ۲۲ بهمن)

روز های هفته	گزارش صبحگاهی	درمانگاه آموزشی	ویزیت بخش	کلینیک ۲۲ بهمن	مرکز مشاوره	کلینیک آریا	فرصت مطالعاتی
شنبه	دکتر سالاری	ژورنال (دکتر جوانبخت- دکتر سعادتیان- دکتر سالاری- دکتر ضیایی)	(دکتر جوانبخت- دکتر سعادتیان- دکتر سالاری- دکتر ضیایی)	دکتر جوانبخت (درمانگاه غیر آموزشی)	-	-	-
یکشنبه	دکتر سالاری	دکتر ضیایی	دکتر ضیایی- دکتر سالاری	دکتر ضیایی- دکتر سالاری	دکتر سعادتیان- دکتر جوانبخت	-	-
دوشنبه	دکتر سعادتیان (درمانگاه آموزشی)		دکتر سعادتیان	دکتر سعادتیان (درمانگاه آموزشی)	دکتر جوانبخت	دکتر ضیایی	-
سه شنبه	دکتر جوانبخت	دکتر جوانبخت (درمانگاه آموزشی)	دکتر جوانبخت	دکتر جوانبخت	دکتر ضیایی	-	دکتر سعادتیان
چهارشنبه	دکتر سعادتیان	دکتر سعادتیان راند تیمی آموزشی	دکتر سعادتیان	دکتر ضیایی (درمانگاه غیر آموزشی) دکتر سالاری	دکتر جوانبخت	-	-
پنجشنبه	دکتر ارشدی (درمانگاه آموزشی)		دکتر ارشدی		دکتر جوانبخت	دکتر سعادتیان	دکتر ضیایی

ارتباط محتوا با بخش

ردیف	محتوی ضروری	روش آموزش	روش ارزیابی	مکان آموزش	مدت آموزش	سطح مورد انتظار میلر	نام استاد
۱	توانایی گرفتن شرح حال روانپزشکی	- Lecture Role model - Bed side lecture	ارزیابی تکوینی در طی فعالیت در بخش و درمانگاه بر اساس نحوه مندرجات پرونده بیماران بستری و سرپایی و ارائه گزارش از شرح حال بیمار	کلاس درس Bed Side بخش و درمانگاه	۴ ساعت تئوری و در طی فعالیت در بخش و درمانگاه	۲	دکتر سعادتیان، دکتر ضیایی و سایر اعضاء گروه
۲	توانایی بکار گیری اصول و تکنیک های مصاحبه	- small group discussion -role modeling - Lecture	- ارزیابی تکوینی در طی فعالیت در بخش و درمانگاه بر اساس نحوه مندرجات پرونده بیماران بستری و سرپایی و ارائه گزارش از شرح حال بیمار امتحان کتبی یا چند جوابی	کلاس درس Bed Side بخش و درمانگاه	۲ ساعت تئوری - عملی و در طی فعالیت در بخش و درمانگاه	۲	دکتر جوانبخت و سایر اعضاء گروه
۳	توانایی تشخیص علائم(اشارات کلامی و غیر کلامی)	- small group discussion -role modeling - Lecture Bedside -lecture	ارزیابی تکوینی در طی فعالیت در بخش و درمانگاه بر اساس نحوه مندرجات پرونده بیماران بستری و سرپایی و ارائه گزارش از شرح حال بیمار	کلاس درس Bed Side بخش و درمانگاه	۲ ساعت کلاس تئوری و در طی مدت آموزش	۲	دکتر سعادتیان و سایر اعضاء گروه

				امتحان کتبی یا چند جوابی			
دکتر جوانبخت و سایر اعضاء گروه	۲	۲ ساعت کلاس تئوری و در طی مدت آموزش	کلاس درس Bed Side بخش و درمانگاه	امتحان کتبی یا چند جوابی	-small group discussion -lecture -Bedside teaching بحث در جلسات مشترک با گروه مغز و اعصاب و جراحی اعصاب و طب داخلی ، در طی انجام مشاوره های روانپزشکی که از سایر بخش ها در خواست می شود	توانایی تشخیص مسائل روانپزشکی در بیماریهای جسمی	۴
دکتر جوانبخت و سایر اعضاء گروه	۲	۲ ساعت کلاس تئوری و در طی مدت آموزش	کلاس درس Bed Side بخش و درمانگاه	امتحان کتبی یا چند جوابی	-lecture -small group discussion --Bedside lecture آموزش در بالین بیمار و از طریق انجام مشاوره های پزشکی با سایر متخصصین	توانائی تشخیص مشکلات جسمانی در بیماریهای روانپزشکی	۵

دکتر ارشدی و سایر اعضا گروه	۲	1 ساعت کلاس تئوری و در طی مدت آموزش	کلاس درس Bed Side بخش و درمانگاه	امتحان کتبی یا چند جوابی	-small group discussion -Lecture	توانایی تشخیص اختلالات خواب، شیوع، سبب شناسی، شیوع، تشخیص افتراقی،، سیر و پیش آگهی و مدیریت آنها	۶
دکتر ضیایی و سایر اعضا گروه	۲	۲ ساعت کلاس تئوری و در طی مدت آموزش	کلاس درس Bed Side بخش و درمانگاه	امتحان کتبی یا چند جوابی	-small group discussion -Lecture	توانایی تشخیص اختلالات شخصیت، شیوع، سبب شناسی، شیوع، تشخیص افتراقی،، سیر و پیش آگهی و و مدیریت آنها	۷
دکتر ارشدی و سایر اعضا گروه	۲	1 ساعت کلاس تئوری و در طی مدت آموزش	کلاس درس Bed Side بخش و درمانگاه	امتحان کتبی یا چند جوابی	-small group discussion -Lecture	توانایی تشخیص اختلالات جنسی، شیوع، سبب شناسی، شیوع، تشخیص افتراقی،، سیر و پیش آگهی و و مدیریت آنها	۸
دکتر سالاری و سایر اعضا گروه	۲	4 ساعت تئوری و در طی مدت آموزش	کلاس درس Bed Side بخش و درمانگاه	۱-امتحان کتبی تشریحی یا چند جوابی ۲-امتحان شفاهی	-small group discussion -Lecture	توانایی تشخیص اختلالات خلقی، سبب شناسی، شیوع، تشخیص افتراقی،، سیر و پیش آگهی و و مدیریت آنها	۹
دکتر جوانبخت و سایر اعضا گروه	۲	۲ ساعت تئوری و در طی مدت آموزش	کلاس درس Bed Side بخش و درمانگاه	۱-امتحان کتبی تشریحی یا چند جوابی ۲-امتحان شفاهی	-small group discussion -Lecture	توانایی تشخیص اختلالات اضطرابی، سبب شناسی، شیوع، تشخیص افتراقی،، سیر و پیش آگهی و و مدیریت آنها	۱۰

دکتر سالاری و سایر اعضا گروه	۲	۴ ساعت تئوری و در طی مدت آموزش	کلاس درس Bed Side بخش و درمانگاه	۱- امتحان کتبی تشریحی یا چندجوابی ۲- امتحان شفاهی	-small group discussion -Lecture	توانایی تشخیص اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک، سبب شناسی، شیوع، تشخیص افتراقی، سیر و پیش آگهی و مدیریت آنها	۱۱
دکتر ارشدی، دکتر سعادتیان و سایر اعضا گروه	۲	۴ ساعت تئوری و در طی مدت آموزش	کلاس درس Bed Side بخش و درمانگاه	۱- امتحان کتبی تشریحی یا چندجوابی ۲- امتحان شفاهی	-small group discussion -Lecture	توانایی تشخیص و درمان سوء مصرف مواد، سبب شناسی، شیوع، تشخیص افتراقی، سیر و پیش آگهی	۱۲
دکتر جوانبخت و سایر اعضا گروه	۲	۲ ساعت تئوری و در طی مدت آموزش	کلاس درس Bed Side بخش و درمانگاه	۱- امتحان کتبی تشریحی یا چندجوابی ۲- امتحان شفاهی	-small group discussion -Lecture	توانایی تشخیص، سبب شناسی، شیوع، تشخیص افتراقی، سیر و پیش آگهی و اختلالات شبه جسمی و درمان آنها	۱۳
دکتر ضیایی و سایر اعضا گروه	۲	۲ ساعت تئوری و در طی مدت آموزش	کلاس درس Bed Side بخش و درمانگاه	۱- امتحان کتبی تشریحی یا چندجوابی ۲- امتحان شفاهی	-small group discussion -Lecture	توانایی تشخیص، سبب شناسی، شیوع، تشخیص افتراقی، سیر و پیش آگهی اختلالات شناختی و مدیریت آنها	۱۴
دکتر جوانبخت و سایر اعضا گروه	۲	۳ ساعت تئوری و در طی مدت آموزش	کلاس درس Bed Side بخش و درمانگاه	۱- امتحان کتبی تشریحی یا چندجوابی ۲- امتحان شفاهی	-small group discussion -role modeling -problem based learning -Lecture	توانایی تشخیص اورژانس های عمده روانپزشکی، سبب شناسی، شیوع، تشخیص افتراقی، سیر و پیش آگهی و مدیریت آنها	۱۵

دکتر سالاری و سایر اعضاء گروه	۲	۲ ساعت تئوری و در طی مدت آموزش	کلاس درس Bed Side بخش و درمانگاه	۱-امتحان کتبی تشریحی یا چندجوابی ۲-امتحان شفاهی	-small group discussion -Lecture	توانایی تشخیص و موارد شایع اختلال روانپزشکی کودک، سبب شناسی، شیوع، تشخیص افتراقی،، سیر و پیش آگهی و مدیریت آنها	۱۶
دکتر سعادتیان سایر اعضاء گروه	۲	۴ ساعت تئوری و در طی مدت آموزش	کلاس درس Bed Side بخش و درمانگاه	۱-امتحان کتبی تشریحی یا چندجوابی ۲-امتحان شفاهی	-small group discussion -Lecture	توانایی بکارگیری و درمان های روانپزشکی با آگاهی از عوارض دارویی و تداخلات دارویی	۱۷

توانمندیهای عملی که دانشجو باید در طی دوره کارآموزی بخش داخلی کسب نماید

ردیف	عنوان محتوی	بخش آموزش دهنده	مکان آموزش	استاد	مقطع دانشجویی
۱	۱- توانایی مصاحبه بالینی:	روانپزشکی	بخش و درمانگاه روانپزشکی بیمارستان ۲۲ بهمن	گروه روانپزشکی	کارآموز
۲	الف- مهارت گوش دادن پویا و ارتباط مناسب با بیمار از گروههای سنی مختلف	روانپزشکی	بخش و درمانگاه روانپزشکی بیمارستان ۲۲ بهمن	گروه روانپزشکی	کارآموز
۳	ب- مهارت دریافت پیام های کلامی و غیر کلامی از بیماران مختلف	روانپزشکی	بخش و درمانگاه روانپزشکی بیمارستان ۲۲ بهمن	گروه روانپزشکی	کارآموز
۴	ج- توانایی همدلی و ارتباط بدون قضاوت با بیمار	روانپزشکی	بخش و درمانگاه روانپزشکی بیمارستان ۲۲ بهمن	گروه روانپزشکی	کارآموز
۵	۲- توانایی اخذ شرح حال روانپزشکی، جمع بندی (فرمولاسیون) روانپزشکی	روانپزشکی	بخش و درمانگاه روانپزشکی بیمارستان ۲۲ بهمن	گروه روانپزشکی	کارآموز
۶	الف- اخذ تاریخچه روانپزشکی	روانپزشکی	بخش و درمانگاه روانپزشکی بیمارستان ۲۲ بهمن	گروه روانپزشکی	کارآموز

کارآموز	گروه روانپزشکی	بخش و درمانگاه روانپزشکی بیمارستان ۲۲ بهمن	روانپزشکی	ب- گرفتن معاینه وضعیت روانی	۷
کارآموز	گروه روانپزشکی	بخش و درمانگاه روانپزشکی بیمارستان ۲۲ بهمن	روانپزشکی	ج- توانایی طرح تشخیص های محوری و تشخیص های افتراقی مناسب	۸
کارآموز	گروه روانپزشکی	بخش و درمانگاه روانپزشکی بیمارستان ۲۲ بهمن	روانپزشکی	۳- توانایی ارزیابی عوامل خطر و موارد اورژانس روانپزشکی	۹
کارآموز	گروه روانپزشکی	بخش و درمانگاه روانپزشکی بیمارستان ۲۲ بهمن	روانپزشکی	۴- توانایی طرح کلی درمانی	۱۰
کارآموز	گروه روانپزشکی	بخش و درمانگاه روانپزشکی بیمارستان ۲۲ بهمن	روانپزشکی	الف: توانایی انتخاب داروی مناسب	۱۱
کارآموز	گروه روانپزشکی	بخش و درمانگاه روانپزشکی بیمارستان ۲۲ بهمن	روانپزشکی	ب- توانایی شناسایی عوارض دارویی و تداخلات دارویی	۱۲
کارآموز	گروه روانپزشکی	بخش و درمانگاه روانپزشکی بیمارستان ۲۲ بهمن	روانپزشکی	ج- توانایی درمان عوارض و تداخلات دارویی	۱۳
کارآموز	گروه روانپزشکی	بخش و درمانگاه روانپزشکی بیمارستان ۲۲ بهمن	روانپزشکی	د- توانایی تشخیص موارد نیاز به ارجاع و انجام آن	۱۴